

Ano letivo de 2020-2021
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO/PERFIL DE APRENDIZAGENS
História e Geografia de Portugal – 2º Ciclo (5º e 6º ano)

 Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto
 Portaria nº 181-A/2019, de 11 de junho

Indicadores de classificação

Nível 1- 0% - 19%
 Nível 2- 20% - 49%
 Nível 3- 50% - 69%
 Nível 4- 70% - 89%
 Nível 5- 90% - 100%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
Conhecimentos		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão espaço-temporal • Interpretação de fontes • Compreensão contextualizada • Localização no tempo e no espaço • Problematização e debate sobre as relações entre fenómenos e espaços • Comunicação e participação. 	Exercícios escritos/orais e respetiva grelha de registo (40%) Trabalho de projeto e respetiva grelha de registo (10%)	50%
Capacidades		
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho colaborativo/entreadajuda (10%) • Participação (5%) • Material necessário (5%) 	Trabalhos de grupo/individuais e respetiva grelha de registo Observação direta	20%
Atitudes		

<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento (20%) • Relação com os outros/ respeito pela diferença (10%) 	<p>Grelha de registo</p> <p>Observação direta</p>	<p>30%</p>
---	---	-------------------

NOTA: A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplada na área de competências - Atitudes.

<p style="text-align: center;">PERFIL DE APRENDIZAGENS</p>	
<p>5º e 6º anos</p>	<p>De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular designadamente o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DL n.º 55/2018, 6 de julho - currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória; • Aprendizagens Essenciais dos 7º, 8º e 9º anos - 3º ciclo do ensino básico - História e Geografia de Portugal.

PONDERAÇÃO

<p>2º semestre/avaliação final</p>	<p>50% do 1º semestre + 50% do 2º semestre</p>
------------------------------------	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)

Educação Empreendedora 2º Ciclo

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO		
Nível 1- 0% a 19%		
Nível 2- 20% a 49%		
Nível 3- 50% a 69%		
Nível 4- 70% a 89%		
Nível 5- 90% a 100%		
Área de Competências - CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Processo de obtenção, seleção e análise de informação e relacionamento com a realidade envolvente. 	Observação direta dos comportamentos, atitudes e análise do discurso dos alunos.	8%
<ul style="list-style-type: none"> • Planeamento/organização e execução das tarefas delineadas em trabalho de projeto. 	Monitorização do cronograma do projeto efetuado pelos alunos. Registo da concretização das tarefas executadas pelos alunos.	14%
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do discurso: comunicação do trabalho desenvolvido, respeitando os princípios de uma comunicação eficaz. 	Apresentação oral do trabalho desenvolvido (avaliação no final de cada período).	8%
		30%
Área de Competências - CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Espírito de iniciativa e autonomia. 	Grelhas de Registo de observação e concretização das tarefas delineadas.	15%
<ul style="list-style-type: none"> • Potencial criativo. 		10%
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de superação de obstáculos ao projeto/ tarefas delineadas. 		15%
		40%
Área de Competências - ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO

<ul style="list-style-type: none"> • Envolvimento, cooperação e cumprimento das tarefas respeitando as regras e tempos estabelecidos. 	<p>Observação direta dos comportamentos, atitudes e análise do discurso dos alunos aquando a sua participação e intervenção oral;</p> <p>Tarefas individuais e de equipas;</p> <p>Grelhas de registo de observação e concretização das tarefas delineadas.</p>	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Autoconfiança/ Capacidade de decisão e de auto-avaliação. 		10%
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal (espírito de ajuda e liderança). 		10%
		30%
TOTAL		100%

NOTA: A avaliação a atribuir ao trabalho desenvolvido no âmbito da AFC será definido em cada Conselho de Turma, sendo que, de acordo com a sua especificidade, poderá ser diferentemente valorizado nas várias áreas de competências. A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplado na área de competências - Atitudes.

5.º e 6º anos

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho – Aprendizagens Essenciais 2º ciclo do Ensino Básico –

Ponderação dos níveis

2.º Semestre	50% do 1.º Semestre + 50% do 2.º Semestre
--------------	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2º CICLO

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO		
Nível 1- 0% a 19% Nível 2- 20% a 49% Nível 3- 50% a 69% Nível 4- 70% a 89% Nível 5- 90% a 100%		
Área de Competências - CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • PROCESSOS TECNOLÓGICOS 	Exercícios práticos e/ou Exercícios teóricos Fichas de registo e/ou Observação direta	25%
Área de Competências - CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS • TECNOLOGIA E SOCIEDADE 	Exercícios práticos e/ou Exercícios teóricos Fichas de registo e/ou Observação direta	45%
Área de Competências - ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade na organização do plano de trabalho; • Autonomia; • Relacionamento interpessoal/Trabalho colaborativo; • Comportamento; • Empenho na realização das tarefas propostas; • Capacidade de reflexão sobre o trabalho. 	Fichas de registo e/ou Observação direta	30%
TOTAL		100%

NOTA: A avaliação a atribuir ao trabalho desenvolvido no âmbito da AFC será definido em cada Conselho de Turma, sendo que, de acordo com a sua especificidade, poderá ser diferentemente valorizado nas várias áreas de competências.

A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplado na área de competências - Atitudes.

5.º e 6º anos	<p>Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário</p> <p>Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.</p> <p>Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho – Aprendizagens Essenciais 2º ciclo do Ensino Básico – Educação Tecnológica</p>
----------------------	--

Ponderação dos níveis

2.º Semestre	50% do 1.º Semestre + 50% do 2.º Semestre
---------------------	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)

EDUCAÇÃO VISUAL – 2º CICLO

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO		
Nível 1- 0% a 19% Nível 2- 20% a 49% Nível 3- 50% a 69% Nível 4- 70% a 89% Nível 5- 90% a 100%		
Área de Competências - CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação e reflexão 	Exercícios práticos e/ou Exercícios teóricos	25%
Área de Competências - CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretação e comunicação • Experimentação e criação 	Exercícios práticos e/ou Exercícios teóricos	45%
Área de Competências - ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Trabalho colaborativo • Comportamento • Responsabilidade • Autonomia • Empenho na realização das tarefas propostas 	Fichas de registo e/ou Observação direta	30%
TOTAL		100%

NOTA: A avaliação a atribuir ao trabalho desenvolvido no âmbito da AFC será definido em cada Conselho de Turma, sendo que, de acordo com a sua especificidade, poderá ser diferentemente valorizado nas várias áreas de competências. A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplado na área de competências - Atitudes.



5.º e 6º anos

Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário

Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho – Aprendizagens Essenciais 2º ciclo do Ensino Básico – Educação Visual

Ponderação dos níveis

2.º Semestre

50% do 1.º Semestre + 50% do 2.º Semestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

(Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto)

(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)

EDUCAÇÃO MUSICAL - 2º CICLO

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO		
Nível 1- 0% a 19% Nível 2- 20% a 49% Nível 3- 50% a 69% Nível 4- 70% a 89% Nível 5- 90% a 100%		
Área de Competências - CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
-Aquisição e aplicação de conhecimentos, desenvolvimento de conceitos e compreensão dos conteúdos explorados. -Desempenho no cumprimento das tarefas propostas e Participação ativa na aula. -Progresso realizado.	Observação direta e registada na aula, da participação oral, escrita e prática (se possível). Trabalhos de pesquisa orientada, individuais ou em grupo e em articulação. Trabalho em sala de aula.	25%
Área de Competências - CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
-Domínio das técnicas do Instrumental Orff (altura indefinida e definida) e da <u>Prática Vocal (E@D)</u> . - Criação e Improvisação. -Capacidade de interpretação e comunicação de pequenas peças musicais, utilizando adequadamente os instrumentos musicais da sala de aula ou a <u>voz (E@D)</u> .	Testes de carácter prático Observação, avaliação e registo na aula, das práticas e execuções instrumentais e/ou <u>Vocais (E@D)</u> , individuais e/ou grupo. (2 ou 3 por semestre e sem datas definidas).	45%
Área de Competências - ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
-Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, apresentação do material necessário à aula, cumprimento de prazos e participação em atividades). -Respeito pelos outros e espírito de grupo. - Autonomia e espírito crítico.	Observação Direta Grelha registo de dados.	30%

-Interesse pela disciplina, esforço e dedicação nas tarefas.		
TOTAL		100%

NOTA: A avaliação a atribuir ao trabalho desenvolvido no âmbito da AFC será definido em cada Conselho de Turma, sendo que, de acordo com a sua especificidade, poderá ser diferentemente valorizado nas várias áreas de competências.

A sigla (E@D) refere-se somente ao trabalho que poderá ser desenvolvido no âmbito do Ensino à Distância, caso existam diretrizes da tutela, para o encerramento da escola ou para o confinamento de uma turma, em situação de Pandemia, devido ao Covid – 19.

5.º e 6º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário - Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. - Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho – Aprendizagens Essenciais 2º ciclo do Ensino Básico – Educação Musical.
---------------	--

Ponderação dos níveis

2.º Semestre	50% do 1.º semestre + 50% do 2.º semestre
--------------	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2020/2021

(Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto)

(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)

EDUCAÇÃO FÍSICA – 2.º CICLO

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO		
Nível 1 - 0% a 19% Nível 2 - 20% a 49% Nível 3 - 50% a 69% Nível 4 - 70% a 89% Nível 5 - 90% a 100%		
ÁREA DE COMPETÊNCIA - CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
- Nível de conhecimento/aquisição: <ul style="list-style-type: none"> • das determinantes técnicas e táticas associadas a cada unidade didática; • dos fatores que contribuem para um estilo de vida saudável; • dos processos de elevação e de manutenção da aptidão física e da sua relação com a saúde; • do objetivo da aplicação da bateria de testes <i>FITescola</i>. 	Observação direta Questões aula Fichas de trabalho Testes Trabalho individual Trabalho de grupo <u>Descritores de desempenho</u> <ul style="list-style-type: none"> • Não evidencia conhecimentos – Nível 1 • Evidencia alguns conhecimentos de forma ocasional – Nível 2 • Evidencia conhecimentos com alguma regularidade – Nível 3 • Evidencia conhecimentos de forma frequente – Nível 4 • Evidencia conhecimentos de forma muito frequente – Nível 5 	10%
ÁREA DE COMPETÊNCIA - CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ATIVIDADES FÍSICAS <ul style="list-style-type: none"> - Jogos Desportivos Coletivos: Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol - Ginástica: solo, aparelhos e acrobática - Atletismo: corridas, lançamentos e saltos - Atividades Rítmicas expressivas: Dança e Danças Tradicionais - Patinagem (6º ano) - Orientação (6º ano) 	- Observação direta do desempenho dos alunos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios analíticos ▪ Situação de jogo ▪ Sequência gímnica ▪ Coreografia - Registo em grelhas específicas.	50% *

<p>APTIDÃO FÍSICA Bateria de testes <i>FITescola</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vai-vem; - Senta e alcança - Abdominais - Impulsão horizontal - Velocidade - Composição Corporal (informativo) 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do desempenho dos alunos em cada teste - Registo em grelhas específicas - Comparação dos dados evolutivos dos alunos, tendo em conta a Zona Saudável de Aptidão Física 	<p>10%*</p>
<p>Alunos que estejam impossibilitados de realizar as aulas (atestados médicos de longa duração -)</p>	<p>Observação direta Trabalhos de pesquisa Questões aula Fichas de trabalho Testes Arbitragem</p>	<p>*60%</p>

ÁREA DE COMPETÊNCIA - ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento e responsabilidade - Espírito de entreatajuda - Interesse e motivação face à aprendizagem - Atenção e concentração - Participação na aula - Iniciativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do comportamento e atitudes dos alunos - Registo em grelhas específicas - Oportunidade e adequação das intervenções/respostas dos alunos 	<p>30%</p>
TOTAL		100%

NOTA: A avaliação a atribuir ao trabalho desenvolvido no âmbito da AFC será definido em cada Conselho de Turma, sendo que, de acordo com a sua especificidade, poderá ser diferentemente valorizado nas várias áreas de competências.
A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplado na área de competências - Atitudes.

<p>5.º e 6.º anos</p>	<p>Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho – Aprendizagens Essenciais 2.º ciclo do Ensino Básico – Educação Física</p>
---------------------------	--

Ponderação dos níveis

<p>2.º Semestre</p>	<p>50% do 1º Semestre e 50% do 2º Semestre</p>
---------------------	--



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2020-21

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS - 2º CICLO		
<p>TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO</p> <p>1-19%: nível 1</p> <p>20-49%: nível 2</p> <p>50-69%: nível 3</p> <p>70-89%: nível 4</p> <p>90-100%: nível 5</p>		
Áreas de competência Conhecimentos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão/ interação oral • Leitura • Compreensão escrita • Expressão Escrita • Conhecimento da Língua/ gramática 	<p>Observação direta: Grelhas de observação</p> <p>Testes escritos</p> <p>Mini-testes de vocabulário e de gramática</p> <p>Apresentações orais formais</p> <p>Trabalhos no âmbito da AFC</p>	60%
Áreas de competência Capacidades	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>Capacidade para planear, organizar, colaborar e apresentar uma tarefa individual, de pares ou de grupo, partilhando (nestes dois casos) tarefas e responsabilidades, revelando autonomia e liderança, a evidenciar no:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho desenvolvido no âmbito do PAA (mensagens de Natal, Concurso de Leitura, ...) • Trabalho desenvolvidos no projeto AFC • Trabalho na disciplina – (inclui participação oral, uso da língua Inglesa). 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos de grupo/individuais</p>	20%
Áreas de competência Atitudes	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/ Atitudes • Cumprimento de tarefas (responsabilidade; material; caderno; trabalhos de casa) 	<p>Grelhas de observação</p> <p>Trabalhos de casa</p> <p>Caderno</p>	20%

Nota: A participação/ desempenho no "Projeto de Leitura" será contemplada na área de competência das "atitudes".

PERFIL DE APRENDIZAGENS

5º	
6º	<ul style="list-style-type: none"> • Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - Currículo dos ensinos básico e secundário. • Despacho n.º 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais 5º e 6.º anos, 2º ciclo do Ensino Básico – Inglês.

Ponderação dos níveis:

2.º Semestre/ Avaliação Final	50% + 50%
-------------------------------	-----------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS – 5.º/ 6.º anos Ano letivo 2020-21		
<p style="text-align: center;">TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO</p> <p style="text-align: center;">Nível 1- 0%- 19%</p> <p style="text-align: center;">Nível 2- 20%- 49%</p> <p style="text-align: center;">Nível 3- 50%- 69%</p> <p style="text-align: center;">Nível 4- 70%- 89%</p> <p style="text-align: center;">Nível 5- 90%-100%</p>		
Áreas de competência CONHECIMENTOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do Oral • Expressão/interação Oral • Expressão Escrita • Leitura • Conhecimento da língua/gramática. 	Resposta a Guiões de Leitura; Testes escritos e orais; Oficina de Escrita; Leitura em voz alta; Debates; Apresentação oral de trabalhos; Observação Direta: Grelhas de observação; Fichas de trabalho de consolidação; Trabalhos no âmbito do AFC	60%
Áreas de competência CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>Capacidade para planear, organizar, colaborar e apresentar uma tarefa individual, de pares ou de grupo, partilhando (nestes dois casos) tarefas e responsabilidades, revelando autonomia e liderança, a evidenciar nos:</p>	Observação direta; Trabalhos de grupo/individuais.	20%

<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA • Trabalhos desenvolvidos no projeto do AFC • Outros trabalhos desenvolvidos na disciplina 		
Áreas de competência ATITUDES	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento/ Atitudes • Cumprimento de tarefas (Responsabilidade Trabalhos de casa; Material; Caderno diário) <p>Nota: A participação/ desempenho no “Projeto de Leitura” será contemplada na área de competência das “atitudes”.</p>	<p>Observação Direta:</p> <p>Grelhas de observação</p>	20%

PERFIL DE APRENDIZAGENS

5.º	De acordo com o estipulado na Legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:
6.º	<ul style="list-style-type: none"> • Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - Currículo dos ensinos básico e secundário. • Despacho nº 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais 5.º e 6.º anos, 2º ciclo do Ensino Básico – Português.

Ponderação dos níveis

2.º Semestre/ Avaliação Final	50% + 50%
-------------------------------	-----------

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) (Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho)		
CIÊNCIAS NATURAIS - 2º CICLO ANO LETIVO 2020/21		
TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (%) Nível 1 – 0% - 19% / Nível 2 – 20% - 49% / Nível 3 – 50% - 69% / Nível 4 – 70% - 89% / Nível 5 – 90% - 100%		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - CONHECIMENTOS -	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica e conhece termos, conceitos e princípios científicos; ● Reconhece fenómenos relacionando-os com as suas causas e consequências; ● Conhece, compreende, interpreta e aplica leis e modelos científicos; ● Interpreta dados e formula problemas / hipóteses; ● Planeia investigações; ● Realiza observações em atividades experimentais; ● Mobiliza conceitos /conhecimentos; ● Elabora e interpreta representações gráficas; ● Utiliza a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito); ● Expõe ideias, defende e argumenta; ● Utiliza a língua portuguesa, oral e escrita, respeitando as suas regras básicas, tendo em conta situações diversas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Testes escritos ● Questões aula ● Testes em plataformas digitais ● Trabalhos práticos / Individuais / de Grupo ● Trabalho Experimental (relatórios / fichas) 	60%
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - CAPACIDADES -	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Participação/Empenho nas atividades do PAA ● Participação/Empenho nos trabalhos de projeto ● Empenho na realização das atividades experimentais / de relatórios científicos / de trabalhos de pesquisa ● Capacidade de utilização as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação / observação direta ● Auto e heteroavaliação ● Trabalhos de Projeto 	15%
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - ATITUDES -	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> ● Respeito pelas normas de segurança e por normas gerais de bom comportamento /Pontualidade / Assiduidade (aulas presenciais/síncronas) ● Realização de trabalhos extra-aula ● Participação na aula (presencial/ síncrona) / Cumprimento de tarefas em sala de aula (presencial /síncrona) / Material 	<ul style="list-style-type: none"> ● Grelhas de observação / observação direta ● Auto e heteroavaliação 	25%

NOTA: A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplada na área de competências - Atitudes.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

De acordo com o estipulado na Legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:

- Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário;
- Despacho nº 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- Aprendizagens Essenciais 5º e 6º anos, 2º ciclo do Ensino Básico – Ciências Naturais.

PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS

2.º semestre/Avaliação final	50% do 1.º Semestre + 50% do 2.º Semestre
------------------------------	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) (Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho)		
MATEMÁTICA – 2º CICLO ANO LETIVO 2020/21		
TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (%) Nível 1 – 0% - 19% / Nível 2 – 20% - 49% / Nível 3 – 50% - 69% / Nível 4 – 70% - 89% / Nível 5 – 90% - 100%		
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - CONHECIMENTOS -	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica e conhece termos, conceitos e princípios científicos; • Reconhece fenómenos relacionando-os com as suas causas e consequências; • Conhece, compreende, interpreta e aplica leis e modelos científicos; • Interpreta dados e formula problemas / hipóteses; • Planeia investigações; • Realiza observações em atividades experimentais; • Mobiliza conceitos /conhecimentos; • Elabora e interpreta representações gráficas; • Utiliza a linguagem científica e tecnológica para se expressar (oralmente e por escrito); • Expõe ideias, defende e argumenta; • Utiliza a língua portuguesa, oral e escrita, respeitando as suas regras básicas, tendo em conta situações diversas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos • Fichas de trabalho • Questões aula • Testes em plataformas digitais • Trabalhos de pesquisa / práticos em contexto de sala de aula (individuais ou de grupo) • Trabalho Experimental (relatórios / fichas) 	60%
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - CAPACIDADES -	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Participação/Empenho nas atividades do PAA • Participação/Empenho nos trabalhos de projeto • Empenho na realização das atividades / de trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo • Capacidade de utilização as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação / observação direta • Auto e heteroavaliação • Trabalhos de Projeto 	15%
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - ATITUDES -	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas normas de segurança e por normas gerais de bom comportamento /Pontualidade / Assiduidade (aulas presenciais/síncronas) • Realização de trabalhos extra-aula • Participação na aula (presencial/ síncrona)/ Cumprimento de tarefas em sala de aula (presencial/síncrona) / Material 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação / observação direta • Auto e heteroavaliação 	25%

NOTA: A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplada na área de competências - Atitudes.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

De acordo com o estipulado na Legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:

- Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário;
- Despacho nº 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- Aprendizagens Essenciais 5º e 6º anos, 2º ciclo do Ensino Básico – Matemática.

PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS

2.º semestre/Avaliação final	50% do 1.º Semestre + 50% do 2.º Semestre
------------------------------	---

<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) (Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho)</p>		
<p>Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) 2º CICLO ANO LETIVO 2020/21</p>		
<p>TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (%) Nível 1 – 0% - 19% / Nível 2 – 20% - 49% / Nível 3 – 50% - 69% / Nível 4 – 70% - 89% / Nível 5 – 90% - 100%</p>		
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - CONHECIMENTOS -</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>PONDERAÇÃO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Domínio dos conceitos e conteúdos essenciais à disciplina. • Domínio das técnicas e procedimentos específicos. • Seleção e adaptação dos recursos disponíveis na resolução de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho • Trabalhos de Grupo/Individuais • Questionários nas plataformas digitais • Testes orais 	<p>50%</p>
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - CAPACIDADES -</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>PONDERAÇÃO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Participação/Empenho nas atividades do PAA • Participação/Empenho nos trabalhos de projeto • Empenho na realização de trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação / observação direta • Auto e heteroavaliação • Trabalhos de Projeto / Individuais / de Grupo 	<p>20%</p>
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS - ATITUDES –</p>	<p>INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>PONDERAÇÃO</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Respeito pelas normas de segurança e por normas gerais de bom comportamento • Realização de trabalhos extra-aula • Participação na aula / Cumprimento de tarefas em sala de aula • Pontualidade e Material 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação / observação direta • Auto e heteroavaliação 	<p>30%</p>

NOTA: A participação/desempenho no Projeto de Leitura será contemplada na área de competências - Atitudes.

PERFIL DE APRENDIZAGENS

De acordo com o estipulado na Legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:

- Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário;
- Despacho nº 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória;
- Aprendizagens Essenciais 5º e 6º anos, 2º ciclo do Ensino Básico – Tecnologias de Informação e Comunicação

PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS

Único Semestre

100%