

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2019/2020
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)**

– 1º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

0% - 19% - FRACO (F)

20% - 49% - INSUFICIENTE (I)

50% - 69% - SUFICIENTE (S)

70% - 89% - BOM (B)

90% - 100% - MUITO BOM (MB)

- É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência CONHECIMENTOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
PORTUGUÊS	<p>Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral)</p> <p>Leitura</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Conhecimentos (interpretação e gramática)</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral;</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Oficina da escrita;</p> <p>- Resposta a guiões de leitura;</p> <p>- Registo de observação direta;</p> <p>- Grelha de leitura.</p>	55 %
MATEMÁTICA	<p>Números e operações</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e tratamento de dados</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral.</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Desafios de matemática</p>	
ESTUDO DO MEIO	<p>- Aquisição de Conhecimentos</p> <p>- Aplicação de conhecimentos</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral;</p> <p>- Apresentação de trabalhos.</p>	
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>- Expressividade e criatividade</p> <p>- Domínio das técnicas</p>	<p>- Registo de observação direta.</p>	

APOIO AO ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas - Adoção de estratégias - Adoção de métodos de trabalho e estudo 	Registos de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia; - Organização; - Desempenho. 	
OFERTA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender - Comunicar - Aplicar 	Registos de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia; - Organização; - Desempenho. 	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC– 15% Capacidade de liderança/autonomia – 5% Cumprimento de tarefas – 5%		<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação direta; - Trabalhos individuais ou de grupo 	25%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - 10% - Cooperação - 5% - Responsabilidade (material / caderno diário) – 5% 		<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação direta. - Trabalhos de casa. 	20%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte: <ul style="list-style-type: none"> • Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º Período	100% do 1º período		
2º Período	40% do 1º período + 60% do 2º período		
3º Período	25% do 1º período + 35% do 2º período + 40% do 3º período		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2019/2020
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)**

– 2º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

- 0% - 19% - FRACO (F)
- 20% - 49% - INSUFICIENTE (I)
- 50% - 69% - SUFICIENTE (S)
- 70% - 89% - BOM (B)
- 90% - 100% - MUITO BOM (MB)

- É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência CONHECIMENTOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
PORTUGUÊS	<p>Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral)</p> <p>Leitura</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Conhecimentos (interpretação e gramática)</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral;</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Oficina da escrita;</p> <p>- Resposta a guiões de leitura;</p> <p>Registo de observação direta;</p> <p>- Grelha de leitura.</p>	55 %
MATEMÁTICA	<p>Números e operações</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e tratamento de dados</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral.</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Desafios de matemática</p>	
ESTUDO DO MEIO	<p>- Aquisição de Conhecimentos</p> <p>- Aplicação de conhecimentos</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral;</p> <p>- Apresentação de trabalhos.</p>	
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA	<p>- Expressividade e criatividade</p> <p>- Domínio das técnicas</p>	<p>- Registo de observação direta.</p>	

APOIO AO ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas - Adoção de estratégias - Adoção de métodos de trabalho e estudo 	Registos de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia; - Organização; - Desempenho. 	
OFERTA COMPLEMENTAR	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender - Comunicar - Aplicar 	Registos de observação: <ul style="list-style-type: none"> - Autonomia; - Organização; - Desempenho. 	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC– 15% Capacidade de liderança/autonomia – 5% Cumprimento de tarefas – 5%		<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação direta; - Trabalhos individuais ou de grupo 	25%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Comportamento - 10% - Cooperação - 5% - Responsabilidade (material / caderno diário) – 5% 		<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação direta. - Trabalhos de casa. 	20%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; ▪ Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; ▪ Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º Período	100% do 1º período		
2º Período	40% do 1º período + 60% do 2º período		
3º Período	25% do 1º período + 35% do 2º período + 40% do 3º período		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2019/2020
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)**

– 3º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

0% - 19% - FRACO (F)

20% - 49% - INSUFICIENTE (I)

50% - 69% - SUFICIENTE (S)

70% - 89% - BOM (B)

90% - 100% - MUITO BOM (MB)

- É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência CONHECIMENTOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
PORTUGUÊS	Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) Leitura e Iniciação à Educação Literária Conhecimentos (interpretação e gramática)	- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); - Avaliação trimestral; - Apresentação de trabalhos; - Oficina da escrita; - Resposta a guiões de leitura; Registo de observação direta; - Grelha de leitura.	55 %
MATEMÁTICA	Números e operações Geometria e Medida Organização e tratamento de dados	- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); - Avaliação trimestral. - Apresentação de trabalhos; - Desafios de matemática	
ESTUDO DO MEIO	- Aquisição de Conhecimentos - Aplicação de conhecimentos	- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); - Avaliação trimestral; - Apresentação de trabalhos.	
INGLÊS	- compreensão e Produção Oral - Leitura e Escrita	- Avaliação sumativa - Avaliação formativa - Produções dos alunos (trabalhos, atividades desenvolvidas e projetos)	

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA	- Expressividade e criatividade - Domínio das técnicas	- Registo de observação direta.	
APOIO AO ESTUDO	- Realização de tarefas - Adoção de estratégias - Adoção de métodos de trabalho e estudo	Registos de observação: - Autonomia; - Organização; - Desempenho.	
OFERTA COMPLEMENTAR	- Compreender - Comunicar - Aplicar	Registos de observação: - Autonomia; - Organização; - Desempenho.	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC– 15% Capacidade de liderança/autonomia – 5% Cumprimento de tarefas – 5%		- Registo de observação direta; - Trabalhos individuais ou de grupo	25%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
- Comportamento - 10% - Cooperação - 5% - Responsabilidade (material / caderno diário) – 5%		- Registo de observação direta. - Trabalhos de casa.	20%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º Período	100% do 1º período		
2º Período	40% do 1º período + 60% do 2º período		
3º Período	25% do 1º período + 35% do 2º período + 40% do 3º período		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2019/2020
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)

– 4º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

0% - 19% - FRACO (F)

20% - 49% - INSUFICIENTE (I)

50% - 69% - SUFICIENTE (S)

70% - 89% - BOM (B)

90% - 100% - MUITO BOM (MB)

- É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência CONHECIMENTOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
PORTUGUÊS	<p>Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral)</p> <p>Leitura</p> <p>Iniciação à Educação Literária</p> <p>Conhecimentos (interpretação e gramática)</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral;</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Oficina da escrita;</p> <p>- Resposta a guiões de leitura;</p> <p>Registo de observação direta;</p> <p>- Grelha de leitura.</p>	55 %
MATEMÁTICA	<p>Números e operações</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e tratamento de dados</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral.</p> <p>- Apresentação de trabalhos;</p> <p>- Desafios de matemática</p>	
ESTUDO DO MEIO	<p>- Aquisição de Conhecimentos</p> <p>- Aplicação de conhecimentos</p>	<p>- Avaliação formativa (avaliação de conteúdos);</p> <p>- Avaliação trimestral;</p> <p>- Apresentação de trabalhos.</p>	
INGLÊS	<p>- compreensão e Produção Oral</p> <p>- Leitura e Escrita</p>	<p>- Avaliação sumativa</p> <p>- Avaliação formativa</p> <p>- Produções dos alunos (trabalhos, atividades desenvolvidas e projetos)</p>	

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA	- Expressividade e criatividade - Domínio das técnicas	- Registo de observação direta.	
APOIO AO ESTUDO	- Realização de tarefas - Adoção de estratégias - Adoção de métodos de trabalho e estudo	Registos de observação: - Autonomia; - Organização; - Desempenho.	
OFERTA COMPLEMENTAR	- Compreender - Comunicar - Aplicar	Registos de observação: - Autonomia; - Organização; - Desempenho.	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC– 15% Capacidade de liderança/autonomia – 5% Cumprimento de tarefas – 5%		- Registo de observação direta; - Trabalhos individuais ou de grupo	25%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
- Comportamento - 10% - Cooperação - 5% - Responsabilidade (material / caderno diário) – 5%		- Registo de observação direta. - Trabalhos de casa.	20%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
De acordo com:			
<ul style="list-style-type: none"> • Decreto – Lei nº176/2014, de 24 de dezembro – Currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º Período	100% do 1º período		

2º Período	40% do 1º período + 60% do 2º período
3º Período	25% do 1º período + 35% do 2º período + 40% do 3º período