

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2020/2021
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)
(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)**

– 1º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

- 0% - 19% - **FRACO (F)**
- 20% - 49% - **INSUFICIENTE (I)**
- 50% - 69% - **SUFICIENTE (S)**
- 70% - 89% - **BOM (B)**
- 90% - 100% - **MUITO BOM (MB)**

É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
CONHECIMENTOS			
Português	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) • Leitura • Iniciação à Educação Literária • Conhecimentos (interpretação e gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula 	40%
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e Medida • Organização e tratamento de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de Conhecimentos • Aplicação de Conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Educação Artística E Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Expressividade e criatividade • Domínio das técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta. 	
Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Adoção de estratégias • Adoção de métodos de trabalho e estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	

Oferta Complementar	<ul style="list-style-type: none"> Compreender Comunicar Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC Capacidade de liderança/autonomia 		<ul style="list-style-type: none"> Registo de observação direta; Trabalhos individuais ou de grupo 	30%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> Comportamento Responsabilidade (material / caderno diário) 		<ul style="list-style-type: none"> Registo de observação direta; Trabalhos de casa. 	30%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
<p>De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º semestre	100% do 1º semestre		
2º semestre	50% do 1º semestre + 50% do 2º semestre		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2020/2021
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)
(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)**

– 2º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

- 0% - 19% - **FRACO (F)**
- 20% - 49% - **INSUFICIENTE (I)**
- 50% - 69% - **SUFICIENTE (S)**
- 70% - 89% - **BOM (B)**
- 90% - 100% - **MUITO BOM (MB)**

É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
CONHECIMENTOS			
Português	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) • Leitura • Iniciação à Educação Literária • Conhecimentos (interpretação e gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula 	40%
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e Medida • Organização e tratamento de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de Conhecimentos • Aplicação de Conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Educação Artística E Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Expressividade e criatividade • Domínio das técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta. 	
Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Adoção de estratégias • Adoção de métodos de trabalho e estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	

Oferta Complementar	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender • Comunicar • Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC • Capacidade de liderança/autonomia 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Trabalhos individuais ou de grupo 	30%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Responsabilidade (material / caderno diário) 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Trabalhos de casa. 	30%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
<p>De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º semestre	100% do 1º semestre		
2º semestre	50% do 1º semestre + 50% do 2º semestre		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO 2020/2021 (Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto) (Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho) – 3º ANO –			
TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino) <ul style="list-style-type: none"> • 0% - 19% - FRACO (F) • 20% - 49% - INSUFICIENTE (I) • 50% - 69% - SUFICIENTE (S) • 70% - 89% - BOM (B) • 90% - 100% - MUITO BOM (MB) <p>É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.</p>			
Áreas de competência		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
CONHECIMENTOS			
Português	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) • Leitura • Iniciação à Educação Literária • Conhecimentos (interpretação e gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula 	40%
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e Medida • Organização e tratamento de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de Conhecimentos • Aplicação de Conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Educação Artística E Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Expressividade e criatividade • Domínio das técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta. 	
Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Adoção de estratégias • Adoção de métodos de trabalho e estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	

Oferta Complementar	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender • Comunicar • Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC– • Capacidade de liderança/autonomia – 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Trabalhos individuais ou de grupo 	30%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Responsabilidade (material / caderno diário) 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Trabalhos de casa. 	30%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
<p>De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º semestre	100% do 1º semestre		
2º semestre	50% do 1º semestre + 50% do 2º semestre		

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 1º CICLO
2020/2021
(Portaria nº223 – A/2018 de 3 de agosto)
(Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho)**

– 4º ANO –

TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO (deve ser adaptada ao definido para cada ciclo de ensino)

- 0% - 19% - **FRACO (F)**
- 20% - 49% - **INSUFICIENTE (I)**
- 50% - 69% - **SUFICIENTE (S)**
- 70% - 89% - **BOM (B)**
- 90% - 100% - **MUITO BOM (MB)**

É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente.

Áreas de competência		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
CONHECIMENTOS			
Português	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) • Leitura • Iniciação à Educação Literária • Conhecimentos (interpretação e gramática) 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula 	40%
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Números e operações • Geometria e Medida • Organização e tratamento de dados 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Estudo do Meio	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de Conhecimentos • Aplicação de Conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação formativa (avaliação de conteúdos); • Avaliação semestral; • Apresentação de trabalhos; • Observação direta do trabalho de aula. 	
Educação Artística E Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Expressividade e criatividade • Domínio das técnicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta. 	
Apoio ao Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de tarefas • Adoção de estratégias • Adoção de métodos de trabalho e estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	

Oferta Complementar	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender • Comunicar • Aplicar 	<ul style="list-style-type: none"> • Registos de observação: Autonomia; Organização; Desempenho. 	
Área de competência CAPACIDADES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA /AFC– • Capacidade de liderança/autonomia – 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Trabalhos individuais ou de grupo 	30%
Área de competência ATITUDES		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PESO RELATIVO
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Responsabilidade (material / caderno diário) 		<ul style="list-style-type: none"> • Registo de observação direta; • Trabalhos de casa. 	30%
PERFIL DE APRENDIZAGENS			
<p>De acordo com o estipulado na legislação que regulamenta a Autonomia e Flexibilidade Curricular, designadamente a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decreto – Lei nº55/2018, de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário; • Despacho nº6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; • Aprendizagens Essenciais do 1º Ciclo do Ensino Básico. 			
PONDERAÇÃO DOS NÍVEIS			
1º semestre	100% do 1º semestre		
2º semestre	50% do 1º semestre + 50% do 2º semestre		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto

Portaria n.º 181/2019, de 11 de junho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – INGLÊS – 3º/4º anos		
Ano letivo 2020-2021		
TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO		
<p>Nível FRACO - 0%- 19%</p> <p>Nível INSUFICIENTE - 20%- 49%</p> <p>Nível SUFICIENTE - 50%- 69%</p> <p>Nível BOM - 70%- 89%</p> <p>Nível MUITO BOM - 90%-100%</p> <ul style="list-style-type: none"> É permitido o uso dos sinais + e – para distinção de avaliações expressas qualitativamente. 		
Área de competência Conhecimentos	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Compreensão oral Expressão oral Expressão escrita 	<p>Testes escritos</p> <p>Apresentações orais/escritas formais</p> <p>Observação Direta: Grelhas de observação</p>	60%
<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento da língua 	<p>Testes escritos</p> <p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos no âmbito da AFC</p>	

Área de competência Capacidades	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Capacidade para planear, organizar, colaborar e apresentar uma tarefa individual, de pares ou de grupo, partilhando (nestes dois casos) tarefas e responsabilidades, revelando autonomia e liderança, a evidenciar no(s): <ul style="list-style-type: none"> Trabalho desenvolvido no âmbito das atividades do PAA Trabalho desenvolvido nos projetos AFC Trabalho na disciplina – inclui participação oral e organização/cuidado com o portefólio e caderno diário 	<p>Observação Direta:</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Portefólio do aluno</p> <p>Caderno diário</p>	20%
Área de Competência Atitudes	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>Comportamento/ Atitudes</p> <p>Cumprimento de tarefas (trabalhos de casa, responsabilidade)</p>	<p>Observação Direta:</p> <p>Grelhas de observação</p>	20%

PERFIL DE APRENDIZAGENS	
3º	<ul style="list-style-type: none"> Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - Currículo dos ensinos básico e secundário. Despacho nº 6478/2017, de 26 de julho, o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória; Aprendizagens Essenciais 3º e 4º anos, 1º ciclo do Ensino Básico – Inglês.
4º	

Ponderação dos níveis

2.º Semestre/ Avaliação Final	50%+50%
-------------------------------	---------