

# Plano de Ação Estratégica

junho  
2016

Agrupamento de Escolas da Abrigada



**Ação n.º 16**

**Centro de Formação Pêro de Alenquer**

**Formandas:**

**Célia Castelhana**

**Isabel Simões**

**Maria João Amaro**

**Sandra Ferreira**

## INTRODUÇÃO

Nos termos do anexo do edital do Coordenador de Estrutura de Missão, apresenta-se o **Plano de Ação Estratégico de Melhoria das Aprendizagens e do Sucesso Escolar** do Agrupamento de Escolas da Abrigada.

Para a elaboração deste plano foram auscultados os docentes do agrupamento no âmbito das dificuldades e potencialidades do mesmo, considerando que são eles quem melhor está preparado para encontrar soluções locais e conceber planos de ação estratégicos adaptados à sua realidade.

Paralelamente, e uma vez que a Escola Pública deverá garantir que todas as crianças e jovens têm acesso às aprendizagens que lhes permitem concluir a escolaridade com os saberes, as competências, as atitudes e os comportamentos necessários à vida em sociedade forma definidas quatro medidas de intervenção.

Primeiramente, com o intuito de melhorar as práticas educativas e também os resultados escolares, nomeadamente ao nível das disciplinas de Português e Matemáticas definiram-se as medidas “ExpressaTe” e “Somar, Subtrair, Dividir, e Multiplicar para Melhorar”.

De seguida, reforçando a melhoria da prática letiva e consequentemente dos resultados escolares no geral, propõem-se as medidas “InterAção” e “1,2,3... um de cada vez”.

Todas as medidas a implementar contemplaram a matriz definida no artigo 3.º do anexo do edital.

**MATRIZ**

**PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA**

1. Identificação Do Agrupamento de Escolas  
**Agrupamento de Escolas da Abrigada**
2. Compromisso social do Agrupamento/Histórico e metas de sucesso

	Histórico de Sucesso			Metas de Sucesso	
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
1.º ciclo	96%	96%	96%a)	97%	98%
2.º ciclo	92%	95%	91%a)	93%	96%
3.º ciclo	87%	87%	91%a)	97%	98%

a) Estatística baseada apenas nos resultados internos.

## 1.ª Medida de intervenção

3. Caracterização de cada medida

1. Fragilidade/ problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<b>Competência linguística</b> Iniciativa LEAN n.º31 (departamento 1.º Ciclo e departamento de línguas) Estatística Interna (provas finais de 1.º/2.º/3.º ciclos e testes intermédios de 2.º ano)			
2. Anos de escolaridade a abranger	Do 1.º ao 9.º ano			
3. Designação da medida	<b>ExpressaTe</b>			
4. Objetivos a atingir com a medida	Melhorar: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oralidade</li> <li>2. Literacia</li> <li>3. Escrita</li> </ol>			
5. Metas a alcançar com a medida		1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
	1.Oralidade	55% - BOM	57% - nível 4	58% - nível 4
	2.Literacia	40% - BOM	42% - nível 4	35% - nível 4
	3.Escrita	55% - BOM	58% - nível 4	20% - nível 4
6.Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	1.º ciclo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Trabalhodesenvolvido pelo grupo para elaboração e monitorização de instrumentos de avaliação comuns (diagnóstica/formativa/sumativa).</li> <li>2.Trabalho desenvolvido pelo grupo (por ano) para</li> </ol>		

		<p>elaboração de instrumentos de áudio.</p> <p>- Audição de pelo menos 2 textos áudio por período com avaliação formativa.</p> <p>3. Atividade de literacia desenvolvida pela BECRE com base nas obras trabalhadas.</p> <p>4. Produção de enunciado escrito relacionado com a obra.</p> <p>5. A avaliação será feita em função dos objetivos: oralidade, literacia e escrita.</p>
	2.º ciclo	<p>1. Trabalho desenvolvido pelo grupo para uniformização e monitorização de instrumentos de avaliação comuns (diagnóstica/formativa/sumativa).</p> <p>2. Trabalho desenvolvido pelo grupo para preparação das atividades e material específico (1 tempo semanal).</p> <p>- Audição de pelo menos 2 textos áudio por período com avaliação formativa.</p> <p>3. Atividade de literacia desenvolvida em articulação com a BECRE com base nas obras trabalhadas.</p> <p>4. Apresentação oral em grupo/turma.</p> <p>5. A avaliação será feita em função dos objetivos: oralidade, literacia e escrita.</p>
	3.º ciclo	<p>1. Trabalho desenvolvido pelo grupo para uniformização e monitorização de instrumentos de avaliação comuns (diagnóstica/formativa/sumativa).</p> <p>2. Trabalho desenvolvido pelo grupo para preparação das atividades e material específico (1 tempo semanal).</p> <p>- Audição de pelo menos 2 textos áudio por período com avaliação.</p> <p>3. Atividade de literacia desenvolvida em articulação com a BECRE com base nas obras trabalhadas.</p> <p>4. Apresentação oral em grupo/turma.</p> <p>5. A avaliação será feita em função dos objetivos: oralidade, literacia e escrita.</p>
7. Calendarização das atividades	<p><b>Set.</b> - Criação de grupos de trabalho, elaboração dos instrumentos de avaliação e pesquisa de instrumentos de áudio.</p> <p><b>Por período</b> – aplicação e monitorização das atividades e dos instrumentos de avaliação.</p>	
8. Responsáveis pela execução da medida	1.º ciclo	<p><b>Responsável - Coordenador 1.º ciclo - M<sup>a</sup> Isabel Silva</b></p> <p>Coordenador da BECRE</p> <p>1 titular de turma de cada ano.</p> <p>1 docente ao abrigo do 79º</p> <p>Elemento da direção</p>
	2.º ciclo	<p><b>Responsável - Coordenador de Línguas – Madalena Reis</b></p> <p>Coordenador da BECRE</p> <p>1 representante de Português</p> <p>1 representante de Inglês</p>

		Elemento da direção
	3.º ciclo	<b>Responsável - Coordenador de Línguas- Madalena Reis</b> Coordenador da BECRE 1 representante de Português 1 representante de Inglês 1 representante de Francês Elemento da direção
9. Recursos (crédito horário a utilizar ou outros recursos necessários à consecução da medida)	1.º ciclo	Equipamento/material áudio 25 horas de crédito semanal (1 docente de 1.º ciclo)
	2.º ciclo	Equipamento/material áudio 5 tempos de crédito semanal
	3.º ciclo	Equipamento/material áudio 6 tempos de crédito semanal
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º ciclo	% de menções de BOM por domínio
	2.º ciclo	% de níveis 4 por domínio
	3.º ciclo	% de níveis 4 por domínio
11. Necessidades de formação	Leitura e literacia Excel (tratamento estatístico)	

## 2.ª Medida de intervenção

### 3. Caracterização de cada medida

1. Fragilidade/problema a resolver e respectiva fonte de identificação	<b>Articulação</b> - Iniciativa LEAN n.º31 - Reuniões de articulação - Reuniões de Departamento - Reuniões de Conselho Pedagógico
2. Anos de escolaridade a abranger	Do Pré Escolar ao 9.º ano
3. Designação da medida	<b>Inter Ação</b>
4. Objetivos a atingir com a medida	Melhorar: 1- Trabalho colaborativo entre pares; 2- Instrumentos de trabalho; 3- Prática letiva em sala de aula.
5. Metas a alcançar com a medida	- Aumentar em 5% as percentagens de sucesso por período, atingidas no ano anterior como consta no documento de trabalho – Plano de Melhoria dos Resultados Escolares.
6. Atividade(s) a desenvolver no	1. - Docentes - Realizar pelo menos uma formação interna e externa;

âmbito da medida	- Todos visualizam 1 aula por disciplina e/ou departamento; - 1 reunião de trabalho colaborativo e formativo após visualização da aula (reflexão e partilha de experiências).	
	2. - Elaborar e preencher 1 documento (orientação, monitorização e aferição).	
	3. - Implementação de atividades de articulação vertical e horizontal. - Criação de sala do futuro.	
7. Calendarização das atividades	<p><b>Set.</b> – Criação de grupo de trabalho para elaboração de documento matriz</p> <p>- Criação de grupos de trabalho por ciclo</p> <p><b>1.º Ciclo</b> - Reuniões: 1x por mês – ano de escolaridade 1x período vertical ( pré e com 2º ciclo)</p> <p><b>2.º ciclo</b> - Reuniões: 1 x semana por grupo 1 x por período vertical ( 1.º ciclo e 3.º ciclo)</p> <p><b>3.º ciclo</b> - Reuniões: 1 x semana por grupo 1 x por período vertical ( 2.º ciclo)</p> <p><b>Por período</b> - aferir as articulações realizadas e implementar novas</p>	
8. Responsáveis pela execução da medida	1.º ciclo	<p><b>Responsável - Coordenadora do 1.º ciclo M<sup>a</sup> Isabel Silva</b></p> <p>Professor 1.º ano – Mariana Loureiro Professor 2.º ano - Carla Isabel Machado; Professor 3.º ano – Susana Sabino; Professor 4.º ano – Carla Filomena Machado</p>
	2.º ciclo	<p><b>Responsável – Professor de Matemática – Alice Dácio</b></p> <p>Professor Expressões : - EM Patrícia Suzano - EF – Filipa Ferreira - Artes – Fátima Mendes Professor Português – Elisabete Silva Professor Ciências Sociais e Humanas – Vasco Costa</p>
	3.º ciclo	<p><b>Responsável - Professor de Matemática – Sandra Porém</b></p> <p>Professor Expressões : - Dora Silva Professor Português – Ana Sofia Gama Professor Ciências Sociais e Humanas – Isabel Simões</p>
9. Recursos (crédito horário a utilizar ou outros recursos necessários à consecução da medida)	1.º ciclo	12 tempos de créditos semanais 475€ - material para atividades
	2.º ciclo	18 tempos de créditos semanais 200€ - material para atividades
	3.º ciclo	31 tempos de créditos semanais 200€ - material para atividades

	Criação de uma sala do futuro	Tempos de créditos semanais- 12 horas 20 000€ - equipamentos
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º Ciclo	% de sucesso por período
	2.º Ciclo	% de sucesso por período
	3.º Ciclo	% de sucesso por período
11. Necessidades de formação	Articulação Trabalho colaborativo Didática de sala de aula	

### 3.ª Medida de intervenção

#### 3. Caracterização de cada medida

1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	<b>Raciocínio Lógico - Matemático</b> Iniciativa LEAN n.º31 (departamento 1.º Ciclo e departamento de matemática e ciências experimentais) Estatística Interna (provas finais de 1.º/2.º/3.º ciclos e testes intermédios de 2.º ano)			
2. Anos de escolaridade a abranger	Do 1.º ao 9.º ano			
3. Designação da medida	<b>Somar, Subtrair, Dividir e Multiplicar para Melhorar</b>			
4. Objetivos a atingir com a medida	<i>Melhorar:</i> <i>1. Números e operações;</i> <i>2. Geometria e medida;</i> <i>3. Organização e tratamento de dados.</i>			
5. Metas a alcançar com a medida		1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
	1. Números e operações	50% - SUFICIENTE	35% - nível 3	20% - nível 3
	2. Geometria e medida	30% - SUFICIENTE		35% - nível 3
	3. Organização e tratamento de dados	50% - SUFICIENTE	22% - nível 3	
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	1.º ciclo	<b>1.</b> Trabalho desenvolvido pelo grupo – elaboração e monitorização dos instrumentos de avaliação comuns (diagnóstica/formativa/sumativa). <b>2.</b> Trabalho desenvolvido pelo grupo para a elaboração de um compêndio de jogos matemáticos. <b>3.</b> Dinamização de pelo menos dois momentos, por período, na componente de Apoio ao Estudo –		

		MAT+, onde sejam realizados jogos matemáticos, de acordo com as especificidades dos alunos (dificuldades de aprendizagem, ritmos de trabalho...).
	2.º ciclo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabalho desenvolvido pelo grupo para uniformização/ elaboração e monitorização instrumentos de avaliação comuns (diagnóstica/formativa/sumativa).</li> <li>Trabalho desenvolvido pelo grupo para preparação de dinâmicas de sala de aula relacionadas com atividades matemáticas (1 tempo semanal).</li> <li>Dinamização de pelo menos três momentos, por período, de frequência obrigatória para toda a turma, na componente de Apoio ao Estudo, onde sejam realizadas atividades matemáticas, de acordo com as especificidades dos alunos (dificuldades de aprendizagem, ritmos de trabalho...)</li> </ol>
	3.º ciclo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabalho desenvolvido pelo grupo para uniformização/ elaboração e monitorização instrumentos de avaliação comuns (diagnóstica/formativa/sumativa).</li> <li>Trabalho desenvolvido pelo grupo para preparação de dinâmicas de sala de aula relacionadas com atividades matemáticas (1 tempo semanal).</li> <li>Dinamização de pelo menos três momentos, por período, de frequência obrigatória para toda a turma, na componente de Matemática +, onde sejam realizadas atividades matemáticas, de acordo com as especificidades dos alunos (dificuldades de aprendizagem, ritmos de trabalho...).</li> </ol>
7. Calendarização das atividades	<p><b>Set.</b> - Criação de grupos de trabalho, elaboração dos instrumentos de avaliação e preparação das atividades a implementar.</p> <p><b>Por período</b> – aplicação e monitorização das atividades e dos instrumentos de avaliação.</p>	
8. Responsáveis pela execução da medida	1.º ciclo	<p><b>Responsável - Coordenador 1.º ciclo – Isabel Silva</b></p> <p>1 professor do departamento de matemática 1 titular de turma de cada ano. 1 docente ao abrigo do 79º Elemento da direção</p>
	2.º ciclo	<p><b>Responsável - Coordenador de Matemática e Ciências Experimentais – Alice Dácio</b></p> <p>1 professor de Educação Visual Elemento da direção</p>
	3.º ciclo	<p><b>Responsável – Professor de Matemática – Sandra Porém</b></p>



		1 professor de Educação Visual 1 professor de Geografia 1 professor de Físico-química Elemento da direção
9. Recursos (crédito horário a utilizar ou outros recursos necessários à consecução da medida)	1.º ciclo	25 horas de crédito semanal (1 docente de 1.º ciclo) 300 € Material para a preparação de jogos matemáticos
	2.º ciclo	3 tempos de crédito semanal 150 € - Material para a preparação de atividades matemáticas
	3.º ciclo	5 tempos de crédito semanal 150 € - Material para a preparação de atividades matemáticas
10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º ciclo	% de menções de Suficiente por domínio
	2.º ciclo	% de níveis 3 por domínio
	3.º ciclo	% de níveis 3 por domínio
11. Necessidades de formação	Gestão do currículo Números e operações Geometria e medida Organização e tratamento de dados Excel (tratamento estatístico)	

## 4.ª Medida de intervenção

### 3. Caracterização de cada medida

1. Fragilidade/problema a resolver e respectiva fonte de identificação	<b>Cumprimento do Código de Conduta</b> - Iniciativa LEAN n.º31 (departamento pré-escolar) - Reuniões de articulação - Reuniões de departamento
2. Anos de escolaridade a abranger	Pré-Escolar
3. Designação da medida	<b>1, 2, 3 ... um de cada vez</b>
4. Objetivos a atingir com a medida	Melhorar: 1. Atitude perante os avisos e correções; 2. O cumprimento de regras específicas de sala de aula.
5. Metas a alcançar com a medida	50% de encarregados de educação presentes nas sessões; 80% de menções de BOM nas atividades
6. Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	1. Criação de grupo de trabalho para elaborar e monitorizar instrumentos de recolha de dados comportamentais na sala/espacos.

	<p>2.Criação de regras de conduta referentes aos diversos espaços dos jardins de infância.</p> <p>3. Implementação de uma atividade semanal, por grupo/turma com dinâmica subordinada à temática.</p> <p>4. Implementação de sessões de trabalho articulado com as famílias, pelo menos uma vez por período, no que se refere ao cumprimento de regras.</p> <p>5. Registo e avaliação das atitudes demonstradas no decorrer das atividades.</p>
7.Calendarização das atividades	<p><b>Set.</b> - Criação de grupos de trabalho, elaboração dos instrumentos de registos</p> <p><b>Por semana</b> - Dinamização de uma atividade semanal sujeita a registo (avaliação reguladora)</p> <p><b>Por período</b> – Auto-avaliação dos alunos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reflexão sobre os dados registados;</li> <li>- Sessão parental .</li> </ul>
8.Responsáveis pela execução da medida	<p><b>Responsável - Coordenador Pré- escolar – Susete Hilário</b></p> <p>Coordenador do 1.º ciclo</p> <p>SPO</p> <p>Elemento da direção</p>
9.Recursos (crédito horário a utilizar ou outros recursos necessários à consecução da medida)	<p>1 técnico da área comportamental.</p> <p>4 tempos de crédito semanal.</p> <p>450€ - material para atividades</p>
10.Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<p>% de presenças nas sessões parentais</p> <p>% de menções de BOM nas atividades</p>
11.Necessidades de formação	<p>Gestão de conflitos (Docentes e não docente).</p> <p>Interações diferenciadas na sala de aula.</p>

## CONCLUSÃO

A elaboração deste trabalho conjunto e colaborativo permitiu momentos de reflexão com todos os docentes do agrupamento, pois houve um envolvimento dos mesmos através da iniciativa LEAN número trinta e um havendo uma consciencialização de toda a comunidade de que o sucesso escolar é possível para todos os alunos.

Conclui-se, portanto, que a intervenção de todos os intervenientes é por demais um ponto fulcral na promoção de boas práticas letivas e consequentemente do sucesso escolar.

## ADENDA

### Na 1ª medida de intervenção “expressa te”

No ponto 5 onde se lê:

5. Metas a alcançar com a medida		1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
	1. Oralidade	55% - BOM	57% - nível 4	58% - nível 4
	2. Literacia	40% - BOM	42% - nível 4	35% - nível 4
	3. Escrita	55% - BOM	58% - nível 4	20% - nível 4

Deve ler-se:

6. Metas a alcançar com a medida		1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
	1. Oralidade	60 % nível >=Bom	40% nível >=4	40% nível >=4
	2. Literacia	37% nível >=Bom	47% nível >=4	25 % nível >=4
	3. Escrita	50% nível >=Bom	57% nível >= 4	20 % nível >=4

No ponto dez onde se lê:

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º ciclo	% de menções de BOM por domínio
	2.º ciclo	% de níveis 4 por domínio
	3.º ciclo	% de níveis 4 por domínio

Deve ler-se:

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º ciclo	% de menções de BOM e Muito Bom por domínio
	2.º ciclo	% de níveis 4 e 5 por domínio
	3.º ciclo	% de níveis 4 e 5 por domínio

Na 3ª medida de intervenção “Somar, Subtrair, Dividir e Multiplicar para Melhorar”

No ponto cinco, onde se lê:

5. Metas a alcançar com a medida		1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
	1. Números e operações	50% - SUFICIENTE	35% - nível 3	20% - nível 3
	2. Geometria e medida	30% - SUFICIENTE		35% - nível 3
	3. Organização e tratamento de dados	50% - SUFICIENTE	22% - nível 3	

Deve ler-se:

5. Metas a alcançar com a medida		1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo
	1. Números e operações	65% >= suficiente	40% - nível >=3	55% nível >=3
	2. Geometria e medida	62% >= suficiente		23% nível >=3
	3. Organização e tratamento de dados	48% >= suficiente	43% - nível >=3	

NO ponto dez onde se lê:

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º ciclo	% de menções de Suficiente por domínio
	2.º ciclo	% de níveis 3 por domínio
	3.º ciclo	% de níveis 3 por domínio

Deve ler-se:

10. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	1.º ciclo	% de menções de Suficiente, Bom e muito Bom por domínio
	2.º ciclo	% de níveis =>3 por domínio
	3.º ciclo	% de níveis =>3 por domínio

Na quarta medida de intervenção : **1,2,3,...um de cada vez**

Onde se lê:

2.Anos de escolaridade a abranger	Pré-Escolar
-----------------------------------	-------------

Deve ler-se

2.Anos de escolaridade a abranger	Primeiro ciclo.
-----------------------------------	-----------------