

Anexo 5- Coordenação de Critérios de atuação dos professores

Atitude do aluno: Ação irregular	Atuação do professor
1. Encontra-se na escola e está a faltar à aula.	a) Solicita à AO que o procure e o traga para a aula, dando depois conhecimento do facto ao DT, por escrito.
2. Chega sistematicamente atrasado.	a) Procura averiguar os motivos e regista na grelha de atitudes.
3. Não traz o material necessário para a aula, incluindo a caderneta.	a) Averigua o motivo. Em caso de falta de justificação pertinente ou de reincidência, marca a falta de material.
4. Entra e/ou está na sala a mascar pastilha elástica e/ou a comer.	a) Relembra as regras da sala em relação ao uso de pastilha elástica na sala de aula e manda-a deitar fora. b) Indica ao aluno que acabe de comer no corredor, de forma breve, avisando-o para não reincidir em situação de 1ª ocorrência. c) Em caso de reincidência, ordena que guarde os alimentos e dá conhecimento ao DT.
5. Apresenta-se com vestuário inapropriado ou entra com boné na sala.	a) Relembra as regras da sala em relação ao uso de boné na sala de aula e manda-o tirar de imediato. b) Fala com o(a) aluno(a) no final da aula, sobre a necessidade de se vestir de acordo com a situação (ambiente de trabalho, de festa, de praia, etc)
6. Utiliza o telemóvel dentro da aula, sem permissão do professor.	a) Relembra as regras da sala em relação ao uso de telemóvel na sala de aula e manda-o desligar de imediato. b) Em caso de reincidência, retira o telemóvel e entrega-o ao DT, o qual só o poderá entregar ao E. Educação.
7. Perturba o normal funcionamento da aula, conversando em voz alta ou com intervenções inoportunas.	a) Chamada de atenção breve, sublinhando o lado positivo do comportamento esperado. “Tenta concentrar-te ...” em vez de “Pára de falar”. b) Numa situação de reincidência, coloca-o perto de si e regista a ocorrência em modelo próprio.
<p>Tendo em conta que as normas de convivência e de conduta definem as características dos comportamentos que devem ser promovidos para proporcionarem um crescimento integral e equilibrado de pessoas, os fins educativos da Escola, o bom ambiente educativo e de relações na escola, e o respeito pelos direitos de todas as pessoas que participam na ação educativa é importante que todos os docentes conheçam o Regulamento Interno e apliquem, coerentemente, os critérios acima definidos.</p> <p>As normas de convivência e de conduta dos alunos, mencionadas no Artigo 78º, não devem ser infringidas porque o incumprimento do dever deve ser objeto de intervenção, sendo passível de aplicação de medida educativa disciplinar.</p>	