

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Ciências Naturais (Escrita)

maio 2023

Prova Código (10) / 2023 (1ª e 2ª Fase)

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais (**Prova Escrita**), a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar, no âmbito do Programa de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor, a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia dos Temas/Subtemas da prova

Tema Organizador	Tema	Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	Estrutura e dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deriva dos Continentes e Tectónica de Placas. ▪ Deformações nas rochas - Ocorrência de dobras e falhas. 	20 a 30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica. ▪ Atividade sísmica; riscos e benefícios da atividade sísmica. ▪ Estrutura interna da Terra - Métodos diretos e indiretos para o estudo da estrutura interna da Terra. ▪ Estrutura interna da Terra - Modelos propostos. 	
Terra – Um Planeta com Vida	Sistema Terra: da Célula à Biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condições da Terra que permitem a existência de vida. ▪ A célula – unidade básica da biodiversidade. 	20 a 30
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Níveis de organização biológica dos ecossistemas. ▪ Dinâmicas de interação – Seres vivos e o ambiente. ▪ Dinâmicas de interação entre os seres vivos ▪ A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. ▪ A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas. 	
	Gestão Sustentável dos Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A classificação dos recursos naturais. ▪ A exploração e transformação dos recursos naturais. 	
Viver melhor na Terra	Saúde Individual e Comunitária	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importância da saúde individual e comunitária. ▪ Estratégias de promoção da saúde. 	50 a 60
	Organismo Humano em Equilíbrio	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema digestivo. ▪ A importância do sangue. ▪ Sistema cardiovascular. ▪ Sistema respiratório e a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. 	
	Transmissão da Vida	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistema reprodutor. 	

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/subtemas da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Cada grupo da prova pode incluir itens de diferentes tipos.

Na prova é facultada a cotação atribuída a cada item.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Orientações Curriculares da disciplina de Ciências Naturais.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I, II, III e IV	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escolha múltipla ▪ Verdadeiro/falso ▪ Associação/correspondência ▪ Ordenação/sequência 	12 a 18	3 a 8
	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resposta curta ▪ Resposta restrita 	2 a 4	3 a 8

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação. As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro / Falso

Para cada seleção incorreta é atribuída a classificação de zero.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

DURAÇÃO

A prova (Escrita) tem uma duração de quarenta e cinco minutos (45').

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação: (50%)

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

___/___/___

O Diretor:
