

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

PROJETOS DE ESCOLA

Atividade/ Projeto	Linhas de ação	Objetivos	Responsáveis	Destinatários
Cerimónia dos Quadros de Mérito	1	- Reconhecer o bom desempenho académico e atitudinal dos alunos.	Direção	EE e alunos do PE e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos
Dia do Agrupamento	4, 6, 11	- Celebrar os 30 anos do Agrupamento	Prof. ^{as} Dulce David e Paula Pena	Comunidade educativa
Festa final do ano letivo	1, 4, 7	- Apresentar o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo. - Celebrar o encerramento do ano letivo, num clima de salutar convívio. - Estreitar os laços entre a escola, as famílias e a comunidade.	Direção	Comunidade educativa
Reuniões de trabalho colaborativo	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9	- Convergir esforços entre as partes para melhorar o processo educativo. - Analisar o comportamento e aproveitamento dos alunos. - Definir procedimentos e estratégias de melhoria, visando o sucesso educativo. - Criar dinâmicas de trabalho. - Planear a articulação de conteúdos no âmbito das diversas disciplinas. - Planificar atividades e projetos que contribuam para o preconizado no PASEO.	<u>Coordenadora:</u> Prof. ^a Dulce David Conselhos de Turma	Conselhos de Turma
PAE: Plano de Ação Estratégico	1, 3, 6, 7, 8	MEDIDA 1 - ExpressaTe - Melhorar: Oralidade, Literacia e Escrita na língua portuguesa e na língua inglesa. MEDIDA 2 – InterAção - Melhorar: trabalho colaborativo entre pares; instrumentos de trabalho; prática letiva em sala de aula presencial ou a distância.	Coordenadora: Prof. ^a Sandra Ferreira Docentes de Português	Alunos
Formação contínua	2, 3, 6, 9, 11	- Concretizar um plano de formação em áreas diversificadas, abrangentes e complementares que, no seu conjunto, deem resposta e cobertura a todas as necessidades existentes. - Aperfeiçoar os conhecimentos pedagógico-didáticos. - Partilhar os conhecimentos, as boas práticas, as experiências e os materiais entre os colaboradores, no âmbito das diferentes áreas de formação, de modo a contribuir para um melhor desempenho profissional de todos, tanto a nível pessoal quanto coletivo.	Direção Centros de formação Formadores	Pessoal docente Assistentes operacionais
Exposições	4, 6, 8	- Mostrar à comunidade educativa o resultado do trabalho desenvolvido pelos alunos, no âmbito das várias disciplinas e projetos desenvolvidos.	Departamentos e estruturas educativas	Comunidade educativa
Biblioteca Escolar (BE)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8	- Desenvolver atividades de articulação curricular e extracurricular. - Fazer a receção dos alunos no novo ano letivo. - Motivar para a aprendizagem. - Motivar para a leitura e requisição domiciliária.	Coordenadora: Prof. ^a Bibliotecária, Licínia Gomes	Alunos do PE e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Atividade/ Projeto	Linhas de ação	Objetivos	Responsáveis	Destinatários
		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as literacias ambiental, da leitura (interpretação), das TIC (digital), da saúde, dos <i>Media</i>. - Desenvolver o autoconhecimento emocional, a empatia e a cidadania. - Incentivar à utilização das BE do Agrupamento. - Promover a BE junto da comunidade escolar. - Angariar alguns recursos para a BE disponibilizar à comunidade escolar. 	Técnicos de apoio às BE, Autores e pessoal docente	
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	3, 4, 5, 6, 7, 8	<ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo. - Promover ações no âmbito da formação pessoal e social do aluno, fomentando a educação para a saúde. - Promover atividades que visem o desenvolvimento intelectual, físico, motor, sensorial e emocional dos indivíduos envolvidos, de forma que a adoção de comportamentos saudáveis seja a opção a tomar. - Contribuir para a tomada de decisões saudáveis por parte dos alunos. 	Coordenadora: Prof.ª Carla Costa Equipa PES (docentes) Entidades parceiras	Comunidade educativa
Projeto Cultural de Escola: Raízes para o Futuro	3, 4, 6, 7, 8, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e da literacia cultural. - Aceder a atividades formativas de carácter transdisciplinar e transformador. Reforçar a articulação com a CMA, museus e associações culturais locais. Fortalecer meios materiais e concetuais que conduzam ao desenvolvimento integral do indivíduo.	Coordenadora: Prof.ª Marta Diogo	Comunidade educativa
Serviço de Psicologia e Orientação	3, 4, 6	Apoio Psicológico e Psicopedagógico <ul style="list-style-type: none"> - Dotar as crianças e jovens de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas Orientação Escolar e Profissional <ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade, fomentando a sua autonomia e construção do seu projeto de vida com base no autoconhecimento das suas capacidades, competências e interesses. - Proporcionar informação sobre os diferentes percursos formativos e dos vários referenciais relativos à profissão e à empregabilidade. Apoio ao Desenvolvimento do Sistema de Relações Da Comunidade Educativa <ul style="list-style-type: none"> - Intervir para mobilizar os diversos agentes educativos, entidades e serviços da comunidade com vista ao desenvolvimento e melhoria das respostas educativas, pretendendo criar ambientes de aprendizagem positivos, seguros e saudáveis que suportem o bem-estar. 	Psicólogas: Dr.ªs Rita Camilo, Tânia Vicente e Suzana Rodrigues DT/PTT/ Educadoras EMAEI	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos Pais/EE
Educação Social		<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma relação de empatia com a família, alunos e comunidade escolar. 	Técnica: Nádria Marques	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Atividade/ Projeto	Linhas de ação	Objetivos	Responsáveis	Destinatários
		<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contato com as famílias, permitindo a criação de um espaço de diálogo para promover a discussão das suas vulnerabilidades e a procura de soluções em conjunto. - Contribuir para o sucesso escolar, através da promoção de estratégias de participação e cooperação para envolvimento dos EE na vida escolar dos educandos. - Consciencializar e informar EE e alunos sobre temáticas no âmbito da cidadania, educação e saúde. - Prevenir comportamentos desviantes, indisciplina e atitudes inadequadas em contexto de sala de aula, dotando os alunos de estratégias para lidar com situações problemáticas em contexto escolar. <p>Áreas de intervenção: Envolvimento Familiar; Multiculturalidade e Cidadania; e Envolvimento Comunitário.</p>	DT/PTT/ Educadoras EMAEI	Pais/EE
Segurança Escolar: exercícios de emergência (simulacros)	2, 7	<ul style="list-style-type: none"> - Formar/informar todos os elementos da comunidade escolar no âmbito dos dispositivos internos de segurança. - Implementar medidas de autoproteção, assegurando o desempenho eficaz dos diferentes elementos da comunidade escolar em situações de emergência. - Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização. - Desenvolver competências conducentes à identificação de comportamentos/situações de risco e à adoção de atitudes de prevenção. - Contribuir para desenvolver um comportamento coletivo de segurança, nomeadamente na utilização dos diferentes tipos de equipamentos e espaços. 	Delegado à Segurança Comunidade Educativa	Comunidade educativa
Atividades dos Finalistas do 9.º ano	1, 4, 5, 6, 7, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o desenvolvimento de competências socioafetivas como a autoconfiança, a autonomia e o espírito de iniciativa. - Encorajar a o desenvolvimento de competências sociais e de vivências comunitárias como a cooperação, partilha e entreajuda entre os jovens. - Recompensar o espírito empreendedor demonstrado ao longo do ano letivo, nas atividades desenvolvidas, envolvendo toda a comunidade educativa. - Proporcionar aos alunos a vivência de experiências, fora do contexto escolar, promotoras de momentos de lazer e divertimento, de bem-estar, de desenvolvimento físico e de hábitos saudáveis. 	<u>Diretoras de Turma:</u> Prof. ^{as} Madalena Reis, Paula Brunido e Paula Pena	Comunidade educativa
Clubes	3, 4, 5, 6, 7, 10	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades que promovam a responsabilidade, a criatividade, a sensibilidade estética e artística, a melhoria das performances desportivas, o pensamento crítico, a cidadania ativa, etc., contribuindo para a formação integral dos alunos. 	<u>Artes:</u> Prof. ^a Marta Diogo <u>Ciência Viva:</u> Prof. ^a Maria José Ramos <u>Desporto Escolar:</u> Prof. António Ferreira	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Atividade/ Projeto	Linhas de ação	Objetivos	Responsáveis	Destinatários
			<p><u>Música</u>: Prof. Emanuel Libório <u>Robótica</u>: Prof. Artur Alves <u>Solidariedade</u>: Prof.ª Dória Melim <u>Teatro</u>: Prof.ª Sónia Couto</p>	

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO/COMPLEMENTO DAS APRENDIZAGENS

Pré-escolar e 1.º ciclo					
Jardim de Infância/ Escola Básica/Turmas	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
Todos	Saídas de campo	4, 5, 6, 7, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Observar e explorar o meio físico social envolvente. - Recolher elementos da natureza. - Contactar com situações de descoberta do mundo. 	Ao longo do ano letivo	
Jl de Abrigada 1.º ciclo	Semana da Música	2, 4, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências relativas à performance/execução musical, ou seja, cantar, tocar, movimentar, bem como as relativas a formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e/ou criações. - Apropriar-se de terminologia e vocabulário específico da Música. - Contactar com estilos de música diversificados. - Estimular o gosto pela música. - Identificar visualmente a pauta musical. - Explorar e identificar alguns instrumentos musicais. - Fomentar a identidade e o sentido de pertença à escola. - Valorizar o património da escola. - Recuperar o hino da escola. 	2 a 6 de outubro	Ex-alunos do Agrupamento
Todos	Semana da Alimentação	2, 5, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada de acordo com a roda dos alimentos. - Alertar para a importância de uma alimentação variada e para a desvantagem do consumo excessivo de doces e refrigerantes. - Alertar para a importância da água potável. - Reconhecer e aplicar as principais regras de higiene alimentar. 	16 a 20 de outubro	Dra. Carmen Peixe – Técnica da CMA Famíliares das crianças
Jl de Meca EB de Canados	Feirinha de Outono	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver as famílias nas atividades da escola. - Observar e descrever vivências. - Identificar manifestações do património cultural: tradições e festividades. - Conhecer e identificar as características do outono. 	31 de outubro	Encarregados de Educação Junta de Freguesia
Todos	Pão por Deus	2, 4, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre escola / comunidade. - Reviver o pão por Deus como tradição dos nossos antepassados. - Educar para os valores. 	31 de outubro	

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Pré-escolar e 1.º ciclo					
Jardim de Infância/ Escola Básica/Turmas	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
Todos	<i>Encontros de Natal</i>	1, 4, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar e recriar o espaço e os objetos, atribuindo-lhes significados múltiplos em atividades de jogo dramático, situações imaginárias e de recriação de experiências do quotidiano, individualmente e com outros. - Inventar e representar personagens de acordo com a quadra natalícia. - Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características promovendo o contacto com diferentes formas de cultura. - Proporcionar momentos de entreajuda e cooperação entre as crianças. - Envolver as famílias/comunidade na dinâmica escolar. 	21 de dezembro	Junta de Freguesia de Ota Centro Social e Recreativo de Ota
Jl de Abrigada	Espetáculo de Natal	2, 4, 6, 7, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver as crianças no espírito da época natalícia, da partilha e solidariedade. - Promover vivências e contatar com outras formas de expressão artística. - Estimular o gosto pelas diferentes áreas de expressão. - Fortalecer laços e relações entre todos os membros da comunidade educativa. - Proporcionar momentos de convívio entre os vários intervenientes. 	21 de dezembro	Hugo Sampaio e Alice Senhorinho
Jl e 1.º ciclo de Cabanas de Torres	Peça de teatro: <i>O incrível rapaz que comia livros</i>	3, 4, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer às crianças diferentes formas de arte: Teatro. - Proporcionar às crianças uma viagem pelo imaginário. - Desenvolver a sua criatividade e imaginação. - Desenvolver o seu vocabulário. - Educação para os valores. 	3 de janeiro	Companhia de Teatro <i>Muzumbus</i>

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Pré-escolar / 1.º, 2.º e 3.º ciclos / PIEF							
Departamento/ Projeto	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários	
Departamento de Línguas	<i>Halloween</i>	1, 4, 7, 11	<u>Gerais</u> - Reconhecer realidades interculturais distintas. <u>Específicos</u> - Dar a conhecer hábitos culturais dos países de língua inglesa. - Comparar festividades e tradições em diferentes países. - Desenvolver a autonomia, colaboração e solidariedade e espírito de pertença nos alunos.	31 de outubro		2.º e 3.º ciclos e PIEF	
	Mensagens de Natal	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11	<u>Gerais</u> - Desenvolver a competência comunicativa da escrita, escrevendo sobre o tema sugerido. <u>Específicos</u> - Dar a conhecer hábitos culturais dos países das línguas em estudo. - Comparar festividades em diferentes países. - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Promover a criatividade através da elaboração de mensagens de Natal. - Utilizar conhecimentos prévios da língua e a sua experiência pessoal para comunicar.	dezembro	Associação de Pais	1.º, 2.º e 3.º ciclos e PIEF EE/famílias	
	<i>Xmas Song Festival</i>	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11	<u>Gerais</u> Reconhecer realidades interculturais distintas. <u>Específicos</u> - Dar a conhecer hábitos culturais dos países das línguas em estudo, nomeadamente no que respeita à música; - Desenvolver as competências de comunicação, expandindo vocabulário e aperfeiçoando a pronúncia, de forma lúdica.	21 de dezembro	Ex-alunos	2.º e 3.º ciclos e PIEF	
	<i>St. Patrick's Day</i>				18 a 22 de março		
	<i>Teatro na Escola – Caixa de Palco: O príncipe nabo</i>				18 a 22 de março		2.º ciclo

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Pré-escolar / 1.º, 2.º e 3.º ciclos / PIEF						
Departamento/ Projeto	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
	<i>Teatro na Escola – Caixa de Palco: Vanessa vai à Luta e A aia</i>			18 a 22 de março		3.º ciclo
	<i>Poisson d'avril</i>			18 a 22 de março		
	<i>Spelling Bee</i>			21 de março		
	<i>Concurso de Leitura</i>			22 de março		
Departamento de CSH	<i>Exposição: Fluxos Migratórios</i>	1, 4, 6, 7, 8, 11	- Elaborar de cartolinas alusivas a vários temas relacionados com as migrações. - Expor trabalhos no átrio da escola.	1.º semestre		8.º ano
	<i>Dia da Europa</i>	1, 2, 4, 7, 8	- Enumerar as etapas da construção da União Europeia. - Identificar os membros atuais da União Europeia.	9 de maio		6.º e 9.º anos
	<i>Dez Milhões de Estrelas, um Gesto pela Paz</i>	1, 4, 7, 11	- Fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entreatajuda na comunidade escolar. - Colaborar com diversas entidades/instituições de solidariedade social. - Vender velas para ajudar a <i>Caritas Diocesana</i> .	novembro e dezembro	Cáritas Diocesana	Comunidade educativa
	<i>Concurso de Presépios</i>	3, 4, 9, 11	- Sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais reciclados na construção de presépios. - Reconhecer a proposta do agir cristão ético cristão em situações vitais do quotidiano.	dezembro	Associação de Pais	PE e 1.º, 2.º e 3.º ciclos
	<i>Semana da Fraternidade: Campanha de solidariedade social</i>	4, 6, 7, 11	- Promover uma maior humanização da escola e o voluntariado.	29 a 4 de fevereiro		
	<i>Parlamento dos Jovens</i>	4, 8, 11	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	Ao longo do ano letivo	Assembleia da República	2.º e 3.º ciclos

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Pré-escolar / 1.º, 2.º e 3.º ciclos / PIEF						
Departamento/ Projeto	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
			<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, 			
Departamento de Expressões	<i>A Arte de Reutilizar: Semana Europeia da Prevenção de Resíduos de Embalagens</i>	1, 4, 6, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar para o consumo sustentável e economia circular. - Promover a redução do consumo. - Reutilização de materiais e produtos. - Reciclar resíduos. - Participar no concurso da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos de Embalagens. 	18 a 26 novembro		
	<i>Concurso: Flute Master</i>	1, 3	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pela música, apresentando-lhes a flauta de <i>bisel</i> como um instrumento fácil de aprender e divertido de tocar. - Desenvolver a capacidade de leitura e interpretação de partituras musicais simples. - Praticar a execução de músicas variadas na flauta de <i>bisel</i>. - Avaliar o progresso e o desempenho dos alunos, usando a aplicação <i>Flute Master</i> como uma ferramenta de <i>feedback</i> e motivação. - Promover a participação dos alunos num concurso de flauta de <i>bisel</i>, onde eles poderão mostrar as suas capacidades musicais à comunidade escolar. 	Ao longo do ano letivo		2.º ciclo
	Concurso de Fotografia				março	
	Inauguração da Valência de Ensino Estruturado	1, 4, 6, 7, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Inaugurar a valência de ensino estruturado. 	12 de outubro		

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Pré-escolar / 1.º, 2.º e 3.º ciclos / PIEF						
Departamento/ Projeto	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
Departamento de Educação Especial			- Reunir a comunidade educativa (docentes, encarregados de educação, Direção e representantes do poder local – CMA e UJF de Abrigada e Cabanas de Torres.			
	Sensibilização para o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (CAA-UEE)	1, 2, 6, 7, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência - Desenvolver, nos alunos, o gosto pela aprendizagem e o desejo de continuar a aprender ao longo da vida. - Promover o gosto pelos livros. - Promover o gosto pela audição e leitura de histórias. - Fomentar atitudes e comportamentos adequados às aprendizagens. - Promover práticas inclusivas de apoio e de acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais. - Sensibilizar para a importância da comunicação aumentativa. - Entender a importância da entreaajuda e o respeito pelas diferenças. 	5 de dezembro		Alunos do Centro escolar de Cabanas de Torres
Educação para a Cidadania	Recolha de alimentos nos supermercados	4, 7, 11	- Recolher bens alimentares não perecíveis que serão distribuídos mensalmente pelas famílias carenciadas de alunos do Agrupamento.	4 de novembro	Supermercados <i>Mini Preço, Intermarché, Auchan e Continente</i>	PE, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e PIEF
	Sessão de informação “Literacia Financeira – Gestão do orçamento e meios de pagamento”	4, 6, 7, 8, 11	<p><u>Planeamento e gestão de orçamento</u></p> <p>A) Necessidades e desejos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo <p>B) Despesas e rendimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar despesas e rendimentos - Elaborar um orçamento, identificando rendimentos e despesas e apurando o respetivo saldo - Tomar decisões tendo em conta que o rendimento é limitado <p><u>Meios de pagamento</u></p>	24 de novembro	Banco de Portugal	7.º ano

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Pré-escolar / 1.º, 2.º e 3.º ciclos / PIEF						
Departamento/ Projeto	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
			- Conhecer as notas de Euro - genuinidade			
	Venda de “Miminhos dos Reis” em supermercados	4, 7, 11	- Angariar dinheiro para a compra de produtos não perecíveis que estão em falta nos cabazes distribuídos mensalmente pelas famílias carenciadas de alunos do Agrupamento.	16 de dezembro 6 de janeiro	CMA e Supermercados <i>Auchan</i> e <i>Continente</i>	2.º e 3.º ciclos
Projeto Cultural de Escola	<i>Cantar e Pintar os Reis</i>	1, 4, 6, 7, 8, 11	- Promover a valorização da tradição ancestral. - Salvar e perpetuar um património imaterial único em Portugal. - Desenvolver a sensibilidade estética e artística.	novembro a 5 de janeiro	CMA, Rádio Voz de Alenquer, <i>Europastry</i> , ...	PE, 1.º, 2.º e 3.º ciclos e PIEF

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

VISITAS DE ESTUDO

Destinatários	Professores/ técnicos responsáveis	Atividades/ locais a visitar	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista
II de Abrigada	Isabel Ventura e Liliana Carqueija	Museu do Presépio – Alenquer	4, 6, 11	- Promover, divulgar e valorizar o património cultural do município nas variadas manifestações.	30 de novembro
Pré-escolar e 1.º Ciclo	ETG e PTT	Alenquer, Presépio de Portugal	2, 4, 6, 7, 11	- Revelar espírito de curiosidade e desejo de saber. - Proporcionar às crianças, um tempo de convívio, e de vivências natalícias. - Estimular a participação das crianças nas atividades da comunidade. - Apreciar espetáculos teatrais e outras práticas performativas de diferentes estilos e características promovendo o contacto com diferentes formas de cultura. - Proporcionar momentos de entreajuda e cooperação entre as crianças.	18 a 20 de Dezembro
1.º Ciclo de Abrigada	PTT	Casino de Lisboa: peça de teatro musical MAAT	3, 6, 8	- Privilegiar o contacto com diferentes tipos de cultura. - Reconhecer a importância de se escolher uma profissão, seja ela qual for, numa escolha consciente e feita com o coração. - Identificar profissões e as suas características. - Reconhecer a importância da escola na vida de todas as crianças. - Relacionar o património da eletricidade, a tecnologia e as artes plásticas. - Conhecer património cultural nacional. - Reconhecer artistas portugueses.	20 de dezembro
3.ºAD 4.ºAE	Ana Filipa Batista e Ana Sofia Filipe	Encontro com autores na Biblioteca Municipal de Alenquer	1,2, 3, 6, 8, 9, 11	- Promover a Educação Literária através de experiência artístico-literárias. - Promover o gosto e hábitos de leitura. - Estimular a criatividade e o sentido estético. - Dar a conhecer um espaço do Concelho - Biblioteca Municipal de Alenquer. - Contribuir para a concretização de alguns dos objetivos do Projeto Cultural de Escola.	9 de novembro
1.ºAA 2.º/4.º AC	Ana Gamboa e Carla Filomena Machado	“Artistas por um dia” no Museu João Mário	1, 3, 4, 6, 7, 8, 11	- Dar a conhecer um dos espaços museológicos do Concelho. - Revelar curiosidades sobre o mestre João Mário, dando a conhecer essa figura ilustre do Concelho. - Estimular a criatividade e o sentido estético através de uma atividade em que os alunos serão convidados a tornarem-se artistas. - Concretizar alguns dos objetivos do Projeto Cultural de Escola.	23 de novembro
2.º ciclo	Marta Diogo	Museu da Marioneta			

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Destinatários	Professores/ técnicos responsáveis	Atividades/ locais a visitar	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista
2.º ciclo 7.º ano	Marta Diogo	<i>Cantar e Pintar os Reis: Centro Interpretativo do Pintar e Cantar os Reis</i>			
7.º ano	Dulce David e Lizette Carvalho	<i>Museu Nacional de História Natural e da Ciência e Teatro Leandro, O Rei da Helíria</i>			março
8.º ano	Dulce David e Paula Brunido	<i>CRASM – Centro de Recuperação de Animais Salvagens de Montejunto</i>			abril
9.º ano	Maria José Ramos e Madalena Reis	Museu da Eletricidade e Teatro <i>Auto da Barca de Inferno</i>	3, 6, 10, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências vivenciais significativas no seu percurso escolar. - Contribuir para o reconhecimento da interligação entre os conhecimentos adquiridos dentro e fora da sala de aula. - Promover o gosto pelo texto dramático. - Visualizar a dramatização de uma obra estudada nas aulas. - Estimular o interesse pela leitura da obra Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente. - Contribuir para a formação de cidadãos esclarecidos na utilização racional da corrente elétrica. - Reconhecer o impacto ambiental na produção da corrente elétrica, usando os combustíveis fósseis. 	14 de dezembro
PIEF	Cláudia Ribeiro e Regina Fino	Museu da Eletricidade e <i>Quake</i> – Museu do Terramoto de Lisboa			
Alunos com Adaptações Curriculares Significativas	Cláudia Malandras e Hélder Simões	Exploração Agrícola Multiverde e Vila de Óbidos	5, 7, 8, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer uma exploração agrícola de produção de maçã: cultivo, rega, apanha. - Conhecer a vila medieval de Óbidos: arquitetura. 	10 de outubro
	Cláudia Malandras e Hélder Simões	Olicepe – Paúla	4, 5, 7, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o ciclo do azeite: da azeitona ao azeite. - Fomentar o espírito crítico nos alunos. - Conhecer empresas/instituições da comunidade local. - Aplicar conhecimentos sobre unidades de massa e moeda. 	A definir
	António Ferreira, Cláudia Malandras e Hélder Simões	<i>AAIJFM, para realização de jogo de Boccia (articulação com o Projeto Incluirte)</i>			
Alunos que frequentam EMRC	Orlando Escudeiro	3.º ciclo Peregrinação a Santiago de Compostela	1, 3, 4, 7, 11	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar formas cooperativas de trabalho docente. - Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa. - Conhecer e valorizar os diferentes pontos estratégicos dos cristãos. 	fevereiro ou março

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2023/2024

Destinatários	Professores/ técnicos responsáveis	Atividades/ locais a visitar	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	
		2.º e 3.º ciclos	XXIV Encontro Interescolas Diocesano	2, 3, 6, 11	- Valorizar a opção pela disciplina de EMRC, através do convívio e partilha de valores, entre as diferentes escolas. - Promover a qualidade das relações humanas na comunidade educativa.	21 de março
		1.º ciclo	XXII Encontro Nacional: teatro “A D. Natureza”, no Centro Paulo VI e Casa dos Pastorinhos	2, 4, 11	- Fomentar o alargamento do conhecimento da nossa cultura. - Contribuir para a formação integral dos alunos. - Identificar a história, características e função dos lugares sagrados.	24 de maio
Alunos que frequentam o Clube das Artes	Marta Diogo	<i>CartoonXira, em Vila Franca de Xira</i>				

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Desenvolver hábitos de trabalho e uma cultura de esforço e reconhecimento do mérito; **2.** Promover a ordem e a disciplina em meio escolar; **3.** Melhorar os resultados escolares dos alunos; **4.** Reforçar a relação "Escola/Comunidade"; **5.** Fomentar uma escola promotora de saúde; **6.** Construir um clima educativo positivo reforçador da aprendizagem; **7.** Incentivar ao trabalho cooperativo e espírito de equipa; **8.** Desenvolver mecanismos de articulação curricular; **9.** Propiciar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos. **11.** Formar cidadãos livres, responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico.