

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR ANO LETIVO DE 2023/2024

Departamento de Educação Pré-Escolar

Princípios

- Caráter holístico e contextualizado do processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança
- Coerência entre os processos de avaliação e os princípios subjacentes à construção e gestão do currículo definidos nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar
- Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados
- Caráter formativo
- Enfoque nos processos e nos progressos da aprendizagem de cada criança situados nos contextos em que ocorrem.

Finalidades da avaliação

- Recolher informações que permitam regular o processo educativo
- Refletir sobre os efeitos da ação educativa, a partir da avaliação de cada criança e do grupo, de modo a estabelecer a progressão das aprendizagens
- Permitir à criança participar na avaliação da sua aprendizagem, tomando consciência dos seus progressos a partir da reflexão sobre as suas realizações e o seu percurso
- Valorizar as conquistas e descobertas da criança ao longo do seu percurso no jardim de infância
- Fornecer informação significativa aos encarregados de educação tendo em conta o superior interesse da criança
- Facilitar a transição e a continuidade entre a educação pré-escolar e o ensino obrigatório, através da disponibilização de informação aos ciclos de ensino subsequentes

Formas de avaliação

- Autoavaliação
- Avaliação Formativa ao longo do ano letivo

Objeto da avaliação

A avaliação incide sobre as aprendizagens a promover nas Áreas Curriculares

ÁREAS CURRICULARES	DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COMPONENTES
FORMAÇÃO PESSOAL E SOCIAL			Construção da identidade e da autoestima
			Independência e autonomia
			Consciência de si como aprendiz
			Convivência democrática e cidadania
EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO	Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Comunicação oral
			Consciência linguística
			Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto
			Identificação de convenções da escrita
			Prazer e motivação para ler e escrever
	Matemática		Números e Operações
			Organização e Tratamento de Dados
			Geometria e Medida
			Interesse e Curiosidade pela Matemática
	Educação Física		
	Educação Artística		Artes Visuais
			Jogo Dramático/ Teatro
			Música
Dança			
CONHECIMENTO DO MUNDO			Introdução à Metodologia Científica
			Abordagem às Ciências
			Mundo Tecnológico e Utilização das Tecnologias

Procedimentos de avaliação

Utilização de técnicas e instrumentos de observação e registo diversificados, tais como:

- Observação da criança em ação
- Fotografias
- Registos de autoavaliação
- Análise dos trabalhos produzidos pelas crianças
- Portefólios/dossiers de aprendizagem construídos com as crianças
- Questionários a crianças, pais ou outros parceiros educativos
- Outros

Intervenientes

A avaliação é da responsabilidade do educador titular de grupo. No processo de avaliação, para além do educador, intervém:

- A criança – participação na avaliação da sua aprendizagem
- A equipa educativa – partilha de informações entre docentes, assistentes, outros técnicos ou agentes educativos
- Os encarregados de educação – envolvimento no processo educativo/dossier de aprendizagem da criança
- O Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar – reflexão e partilha de dados relevantes entre os docentes do departamento
- Os docentes de educação especial – participantes na avaliação das crianças ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de junho.

Comunicação da avaliação a Encarregados de Educação

- No atendimento individual aos pais/encarregados de educação a realizar ao longo do ano; uma vez por semana
- No decorrer de cada semestre haverá dois momentos de avaliação intercalar previstos: primeiro e segundo semestres.
No final de cada semestre será entregue um registo descritivo da evolução de cada criança e feito reunião/atendimento de encarregados de educação.

Comunicação da avaliação a Ciclos de Ensino subsequentes:

- Os registos de avaliação do desenvolvimento da criança do Jardim de Infância integram o processo Individual da criança.
- Reuniões de articulação curricular e de projetos com os docentes do 1º ciclo.

MATRIZ CURRICULAR
Pré-escolar
2023/2024

Áreas de Conteúdo	3 Anos	4 Anos	5 Anos
Formação Pessoal e Social	*	*	*
Conhecimento do Mundo	*	*	*
Expressão e Comunicação	*	*	*
O número de horas letivas é organizado de acordo com a planificação diária.			
Oferta Educativa	3 Anos	4 Anos	5 Anos
Conhecimento do Mundo Abordagem às Ciências			
Conhecimento do Mundo Físico e Natural..... Despertar para as Ciências Experimentais	*	*	*
Expressão e Comunicação			
Domínio da Educação Física Atividade Física	*	*	*
Domínio da Educação Artística Música	*	*	*
A oferta educativa será de periodicidade quinzenal com a duração de uma hora.			

O Diretor,


(Luís Mario Paulo Martins)