

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: História e Geografia de Portugal (escrita)

Maio 2024

Prova Código 05 / 2024 (1ª e 2ª Fase)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência desta disciplina tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

A prova permite aferir os conhecimentos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova de equivalência à frequência apresenta cinco grupos de itens e é cotada por 100 pontos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova de equivalência à frequência reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos seguintes conteúdos programáticos da disciplina:

- ✍ Localizar a Península Ibérica na Europa e no Mundo;
- ✍ Identificar povos que passaram pela Península Ibérica antes da formação de Portugal;
- ✍ Destacar os acontecimentos e condições que permitiram a formação e independência de Portugal;
- ✍ Relacionar a peste negra com alterações demográficas;
- ✍ Identificar as condições técnicas que possibilitaram a Expansão Marítima;
- ✍ Reconhecer o contributo dos Descobrimientos Portugueses para o conhecimento da Terra;
- ✍ Conhecer alguns aspetos das invasões napoleónicas;
- ✍ Conhecer o significado de Constituição;
- ✍ Identificar os princípios de liberdade e igualdade presentes na Constituição de 1822;
- ✍ Localizar no tempo as revoluções;
- ✍ Relacionar a Revolução dos Cravos com o fim da ditadura do Estado Novo;
- ✍ Reconhecer a independência das colónias como uma consequência do 25 de abril.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação / Correspondência • Ordenação 	4 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	4 a 12	3 a 15

NOTA: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção, atender-se-á:

- Quanto à **forma**:
 - . à correção caligráfica e ortográfica;
 - . às respostas claras e concisas;
 - . à utilização de linguagem específica da disciplina.

- Relativamente à **estrutura e ao teor**:
 - . ao rigor científico;
 - . à distinção do essencial do acessório;
 - . à coerência e coesão das ideias;
 - . ao entendimento correto dos enunciados;
 - . à utilização precisa de conceitos.

- Como elementos passíveis de **desvalorização**:
 - . às respostas vagas;
 - . às ideias mal estruturadas;
 - . à má construção frásica.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação: 100%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

___/___/___

O Diretor:
