

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Inglês - escrita

Maio 2024

Prova Código 06 / 2024 (1ª e 2ª Fase)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Língua Estrangeira I- Inglês do 2.º ciclo, Metas Curriculares de Inglês do 2.º ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão do oral, escrita e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos Socioculturais, Interpretação e Produção de Textos e Língua Inglesa, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelos documentos de referência.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes:

- Compreensão oral;
- Compreensão escrita;
- Gramática;
- Produção escrita.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por quatro grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova e a valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Estrutura da prova e valorização dos Domínios

| Grupos | Domínio | Cotação |
|-----------|---------------------|---------|
| Grupo I | Compreensão Oral | 20% |
| Grupo II | Compreensão Escrita | 30% |
| Grupo III | Gramática | 30% |
| Grupo IV | Produção Escrita | 20% |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Grupo | Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|-----------|---------------------|---|-----------------|------------------------------|
| Grupo I | Itens de seleção | . Escolha múltipla | 4 | 2% |
| | Itens de construção | . Completamento de espaços | 6 | 2% |
| Grupo II | Itens de seleção | . Identificação de afirmações verdadeiras e falsas. | 5 | 2% |
| | Itens de construção | . Justificação das frases falsas. | 2 | 1% |
| | Itens de construção | . Resposta a perguntas de interpretação (resposta curta / resposta restrita); | 6 | 3% |
| Grupo III | Itens de seleção | . Escolha múltipla | 5 | 2% |
| | Itens de construção | . Completamento de espaços | 6 | 2% |
| | | . Reescrita de frases | 2 | 4% |
| Grupo IV | Item de construção | . Resposta extensa (Produção de um pequeno texto) | 1 | 20% |

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

DURAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 (noventa) minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitido o uso de dicionário unilingue e/ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação: 50%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

___/___/___

O Diretor:
