

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

---

Disciplina: Inglês- Escrita

Maio 2024

---

Prova Código 21 / 2024 (1ª e 2ª Fase)

---

**3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Língua Estrangeira I- Inglês do 3.º ciclo, Metas Curriculares de Inglês do 3.º ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da compreensão do oral, compreensão da escrita e da produção escrita. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos Socioculturais, Interpretação e Produção de Textos e Língua Inglesa, e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelos documentos de referência.

### CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

Os conteúdos programáticos serão testados em quatro partes:

- Compreensão do oral;
- Compreensão de texto;
- Gramática;
- Produção de texto.

Relembra-se que os conteúdos programáticos se encontram organizados em três componentes distintas, que devem ser perspectivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por quatro grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova e a valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Estrutura da prova e valorização dos Domínios**

| Grupos           | Domínio                | Cotação |
|------------------|------------------------|---------|
| <b>Grupo I</b>   | Compreensão do Oral    | 20%     |
| <b>Grupo II</b>  | Compreensão da leitura | 25%     |
| <b>Grupo III</b> | Gramática              | 25%     |
| <b>Grupo IV</b>  | Produção Escrita       | 30%     |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

| Grupo            | Tipologia de itens         |   | Número de itens          | Cotação por item (em pontos) |
|------------------|----------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| <b>Grupo I</b>   | <b>Itens de seleção</b>    | Escolha múltipla  | 4                        | 2%                           |
|                  | <b>Itens de construção</b> | Completamento de espaços  | 6                        | 2%                           |
| <b>Grupo II</b>  | <b>Itens de seleção</b>    | Identificação afirmações verdadeiras e falsas justificando todas as respostas.        | 4                        | 2%                           |
|                  |                            | Localização de palavras ou expressões no texto equivalentes às dadas.                 | 3                        | 1%                           |
|                  |                            | Localização de palavras ou expressões no texto às quais se referem as palavras dadas. | 4                        | 1%                           |
|                  | <b>Itens de construção</b> | Completamento de frases.  | 5                        | 2%                           |
| <b>Grupo III</b> | <b>Itens de seleção</b>    | Escolha múltipla  | 4                        | 2%                           |
|                  |                            | <b>Itens de construção</b>  | Completamento de espaços | 6                            |
|                  |                            |   | Reescrita de frases      | 2                            |
| <b>Grupo IV</b>  | <b>Item de construção</b>  | Resposta extensa (Produção de um texto)   | 1                        | 30%                          |

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## MATERIAL AUTORIZADO

---

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

É permitida a consulta de dicionário unilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

---

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos.

**Ponderação:** 50%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

O Diretor:

\_\_\_\_\_