

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

PORTUGUÊS – 1.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente
	C- Raciocínio e resolução de problemas	X	H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal		J-Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
<p>Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) - 15%</p> <p>Leitura expressiva 10%</p> <p>Produção escrita – 15%</p> <p>Compreensão de enunciados - 15%</p> <p>Conhecimento da língua – vocabulário e gramática - 10%</p>	<p>Compreender</p> <p>Manifestar</p> <p>Adquirir</p> <p>Interpretar</p> <p>Exemplificar</p> <p>Classificar</p> <p>Resumir</p> <p>Concluir</p> <p>Diferenciar</p> <p>Comparar</p> <p>Explicar</p> <p>Inferir</p> <p>Relacionar</p> <p>Atribuir</p> <p>Organizar</p> <p>Planear</p> <p>Executar</p> <p>Implementar</p> <p>Verificar</p> <p>Investigar</p> <p>Produzir</p> <p>Criar</p> <p>Participar</p> <p>Argumentar</p> <p>Criticar</p> <p>Cooperar</p> <p>Cumprir</p>	<p>Intervenções orais</p> <p>Apresentações orais e escritas</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Ficha de avaliação</p> <p>Questão de aula</p> <p>Produção de textos (relatórios, sínteses e comentários breves)</p> <p>Debate e/ou diálogo argumentativo</p> <p>Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC</p> <p>Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p>	65%
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação

Comportamento - 10%	Pesquisar Selecionar	Registo de observação direta	35%
Responsabilidade – 10%		Debate e/ou diálogo argumentativo	
Participação nos Projetos – 10%		Autoavaliação e heteroavaliação	
Participação/ desempenho no Projeto de Leitura – 5%		Saída de campo	
TOTAL			100%

Terminologia de classificação	Ponderação dos semestres
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%	1.º Semestre – 50% 2.º Semestre – 50%
Feedback aos alunos	
Deve ser específico e objetivo face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho	
Rúbricas	
Apresentações orais Trabalhos escritos Leitura	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

MATEMÁTICA – 1.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente
X	C- Raciocínio e resolução de problemas	X	H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal	X	J-Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
<p>Conhecimento/ Compreensão dos conteúdos e dos conceitos trabalhados nos diferentes domínios;</p> <p>Aplicação dos conhecimentos adquiridos;</p> <p>Apresentação do trabalho realizado e explicitação de cálculos;</p> <p>Pensamento crítico e capacidade argumentativa.</p> <p>Números e operações – 25%</p> <p>Geometria e medidas – 20%</p> <p>Organização e tratamento de dados – 20%</p>	<p>Compreender</p> <p>Manifestar</p> <p>Adquirir</p> <p>Interpretar</p> <p>Exemplificar</p> <p>Classificar</p> <p>Resumir</p> <p>Concluir</p> <p>Diferenciar</p> <p>Comparar</p> <p>Explicar</p> <p>Inferir</p> <p>Relacionar</p> <p>Atribuir</p> <p>Organizar</p> <p>Planear</p> <p>Executar</p> <p>Implementar</p> <p>Verificar</p> <p>Investigar</p> <p>Produzir</p> <p>Criar</p> <p>Participar</p> <p>Argumentar</p> <p>Criticar</p> <p>Cooperar</p> <p>Cumprir</p> <p>Pesquisar</p> <p>Selecionar</p>	<p>Intervenções orais</p> <p>Apresentações orais e escritas</p> <p>Fichas formativas</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Questão de aula</p> <p>Debate e/ou diálogo argumentativo</p> <p>Portefólio de evidências</p> <p>Intervenções orais</p> <p>Autoavaliação e heteroavaliação</p> <p>Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA</p> <p>Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC</p>	65%
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação

Comportamento - 10%		Registo de observação direta	
Responsabilidade - 10%		Debate e/ou diálogo argumentativo	35%
Participação/desempenho- 15%		Autoavaliação e heteroavaliação	
TOTAL			100%

Terminologia de classificação	Ponderação final dos semestres
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%	1.º Semestre – 50% 2.º Semestre – 50%
Feedback aos alunos	
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho	
Rúbricas	
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

ESTUDO DO MEIO - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação	X	G-Bem-estar saúde e ambiente
X	C- Raciocínio e resolução de problemas		H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal	X	J-Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Aquisição e compreensão de conhecimentos – 30%	Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar	Fichas de avaliação Apresentação de trabalhos Observação e registo do trabalho de aula	65%
Aplicação de conhecimentos (Utilização de diversos formatos para apresentar a informação) – 35%	Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear	Trabalhos individuais ou de grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC	
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10%	Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar	Autoavaliação e heteroavaliação Saída de campo	35%
Responsabilidade – 10%	Participar Argumentar Criticar Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Registo de observação direta Debates e/ou diálogo argumentativo	
Participação/desempenho – 15%			
TOTAL			100%

Terminologia de classificação	Ponderação dos semestres
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%	1.º Semestre – 50% 2.º Semestre – 50%
Feedback aos alunos	
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho	
Rúbricas	
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação	X	G-Bem-estar saúde e ambiente
	C- Raciocínio e resolução de problemas	X	H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal	X	J-Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Expressividade e criatividade – 35% Aquisição e domínio das técnicas – 30%	Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar	Registo e observação direta do desempenho prático na realização de atividades/tarefas motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC	65%
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10% Responsabilidade – 10% Participação/ desempenho – 15%	Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar Argumentar Crítico Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Autoavaliação e heteroavaliação Registo de observação direta	35%

Terminologia de classificação	Ponderação dos semestres
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%	1.º Semestre – 50% 2.º Semestre – 50%
Feedback aos alunos	
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho	
Rúbricas	
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

Apoio ao Estudo - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente
X	C- Raciocínio e resolução de problemas		H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal		J-Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Adoção de estratégias e de métodos de trabalho e estudo – 30%	Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar	Registos de observação ao nível da autonomia; organização e desempenho Apresentação de trabalhos Trabalhos individuais ou de grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA	65%
Realização de tarefas – 35%	Participar Argumentar Criticar Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Processos de recolha de informação	
ATITUDES			Ponderação
Comportamento – 10%		Autoavaliação e heteroavaliação	35%
Responsabilidade – 10%		Registo de observação direta	
Participação/desempenho – 15%		Debates e/ou diálogo argumentativo	
TOTAL			100%

Terminologia de classificação	Ponderação dos semestres
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%	1.º Semestre – 50% 2.º Semestre – 50%
Feedback aos alunos	
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho	
Rúbricas	
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

Oferta Complementar - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente	
X	C- Raciocínio e resolução de problemas		H-Sensibilidade estética e artística	
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científico-técnico e tecnológico	
X	E-Relacionamento interpessoal		J-Consciência e domínio do corpo	
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Compreender - 20% Comunicar - 10% Aplicar – 35%		Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar	Registos de observação ao nível da autonomia; organização e desempenho Apresentação de trabalhos Trabalhos individuais ou de grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA	65%
ATITUDES			Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10% Responsabilidade – 10%		Argumentar Crítico Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Autoavaliação e heteroavaliação Registo de observação direta	35%

Participação/desempenho – **15%**

Debates e/ou diálogo
argumentativo



Terminologia de classificação	Ponderação dos semestres
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%	1.º Semestre – 50% 2.º Semestre – 50%
Feedback aos alunos	
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho	
Rúbricas	
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos	

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2024/2025

INGLÊS 1.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

x	A - Linguagens e textos	x	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
x	B - Informação e comunicação	x	G - Bem-estar saúde e ambiente
x	C - Raciocínio e resolução de problemas	x	H - Sensibilidade estética e artística
x	D - Pensamento crítico e criativo	x	I - Saber científico técnico e tecnológico
x	E - Relacionamento interpessoal	x	J - Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Processos de recolha de informação	Ponderação
<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral • Expressão oral • Compreensão escrita • Expressão escrita • Conhecimento da língua – vocabulário e gramática 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais e escritas; - Ficha/teste de avaliação ou questão aula; - Miniteste de gramática/ vocabulário; - Miniteste de compreensão do oral; - Trabalho de projeto no âmbito da AFC; - Trabalho de projeto no âmbito do PAA (Halloween, Mensagens de Natal, Concurso de Leitura, Spelling Bee...); - Portefólio de evidências de aprendizagem individual; - Grelhas de registo de observação direta; - Rubricas; - Autoavaliação e heteroavaliação. 	65%
ATITUDES		
Comportamento – 10% Responsabilidade – 10% Participação/ desempenho – 15%		35%
Total		100%

NOTA: Este documento carece da leitura dos descritores gerais contidos no documento Critérios Gerais de Avaliação.

Terminologia de classificação

Ponderação dos semestres

INSUFICIENTE – 0% a 49%
SUFICIENTE – 50% a 69%
BOM – 70% a 89%
MUITO BOM – 90% a 100%

1.º Semestre – 50%

2.º Semestre – 50%

Feedback aos alunos

Deve ser específico face ao trabalho

Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas

Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho

Rúbricas

Apresentações orais

Trabalhos escritos

Manipulação de materiais e /ou equipamentos