

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

PROJETOS DE ESCOLA

Áreas de Intervenção	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
Educação para a Cidadania	Cabazes de Natal	1, 2, 3, 6, 7	<u>GERAIS</u> - Promover a adoção de atitudes e comportamentos cívicos individuais e coletivos. - Desenvolver ações no âmbito da cidadania, da solidariedade e do voluntariado, em articulação com o meio. - Dar cumprimento ao definido na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. <u>ESPECÍFICOS</u> - Promover uma cidadania ativa no âmbito da Educação Ambiental. - Auscultar a comunidade sobre o tipo de resíduos que colocam nos diferentes ecopontos, desenvolvendo nos alunos competências de comunicação assertiva. - Sensibilizar a comunidade para a importância da triagem /reciclagem dos RSU. - Sensibilizar a comunidade para o impacto da ação humana no meio ambiente e, consequentemente, sobre a importância da preservação do meio ambiente. - Compreender a importância da diminuição da produção de resíduos e a sua relação com a manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. - Formar cidadãos ativos, com comportamentos de consumo informado e responsável. - Saber o que é a poupança e quais os seus objetivos. - Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança. - Compreender a diferença entre o necessário e o supérfluo. - Relacionar despesas e rendimentos. - Elaborar um orçamento. - Chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância dos comportamentos a adotar em caso de sismo.	dezembro 2024	
	Campanha de recolha de alimentos nos supermercados			09/11/2024	
	Ação de sensibilização para a reciclagem junto da população de Alenquer			A definir	
	“No jardim, com pozinhos de perlímpimpim reutilizamos materiais sem fim” (Pré-escolar)	1, 4, 5, 7		Ao longo do ano letivo	
	Sustentabilidade: ODS (Pré-escolar e 1.º ciclo)	1, 4, 5, 7		Ao longo do ano letivo	
	Campanha de solidariedade Ponto solidário - Dinamização da história “O monstro que tudo quer” (1.º ciclo)	1, 4, 5, 7		A definir	Associação Acreditar
	Programa de voluntariado <i>Med on Tour: Dependências Online e Consumos e comportamentos aditivos</i>	5,6		18/10/2024	Associação Nacional de Estudantes de Medicina da NOVA Medical School – Faculdade de Ciências Médicas
	Ação sobre <i>Acessibilidade e Mobilidade para Todos/as – Escola de Acessibilidade_Põe-Te No Meu Lugar</i>	5,6		18/10/2024	CMA
	Sessão de informação sobre <i>Literacia Financeira (Poupança e Gestão de Orçamento)</i>	1,2,6,8		22/10/2024 e 26/11/2024	Banco de Portugal e CMA
	"A Terra treme"	2,6		05/11/2024	Autoridade Nacional de

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Áreas de Intervenção	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
	II Congresso da Associação <i>Rising Child</i> – 360 Diversidade Humana	1,2,4,6,7,8		22/11/2024	Emergência e Proteção Civil Associação <i>Rising Child</i>
	Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres – "Stop the Purple: Roxo, para vestir, não para marcar!"	1,6,7,8		25/11/2024	APAV
Eco-Escolas	- Formalização de um Conselho Eco-Escola - Auditoria Ambiental - Plano de Ação - Monitorização e Avaliação - Trabalho Curricular - Informação e Envolvimento da Escola e da Comunidade Local - Eco-Código - Hortas Bio nas Eco-Escolas - O Espantalho da Horta - Recreios com vida - A Bio e Geodiversidade da Minha Escola - Eco-trilhos - O Ar que Eu Respiro – JogAR; ManifestAR; Painei QualAR; Plano de Aula - Muros com vida - Queres levar a tua turma ao Oceanário? - Brigada #AMARoMAR - O Mar Começa Aqui! - Recolha de REEE, Pilhas, lâmpadas - Atividades Criativas - Desafio Faber-Castell A Casa do Ecolápis - RETURN BOX Desafio Edding	1,2,3,4,5,6,7	<u>GERAIS</u> - Envolver os alunos nos processos de decisão no âmbito da implementação do Programa. - Promover o sentido de compromisso e responsabilidade em melhorar o desempenho ambiental da escola. - Divulgar as ações realizadas na comunidade. <u>ESPECÍFICOS</u> - Encorajar e reconhecer o trabalho desenvolvido na escola na melhoria do seu desempenho ambiental e criação de uma escola mais sustentável. - Desenvolver e sensibilizar para adoção de comportamentos que promovam o bem-estar e saúde. - Criar hábitos de participação e cidadania. Promover a consciência e responsabilidade ambiental e social; Promover o trabalho colaborativo com o intuito de melhorar a sustentabilidade da escola.	Ao longo do ano letivo	CMA; Telcabo; AHBVA
Desporto Escolar	Semana Europeia do Desporto e da Atividade Física	5,6,7		23 a 27/09/2024	Comissão Europeia

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Áreas de Intervenção	Atividades		Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
	Corta – Mato (Apuramento nas Escolas Pólo)			- Dinamizar a atividade desportiva no Agrupamento de Escola da Abrigada e complementar a atividade curricular com a atividade desportiva, extracurricular, de acordo com as motivações dos alunos. - Permitir um maior aperfeiçoamento das modalidades e incentivar o espírito desportivo e de cooperação, contribuindo para o processo formativo dos alunos. - Promover a compreensão da necessidade do cumprimento das regras de higiene e segurança nas atividades desportivas. - Proporcionar aos alunos momentos de convívio através de torneios internos e externos. Consciencialização dos benefícios de uma participação regular nas atividades. - Contribuir para a valorização de um estilo de vida ativo e saudável.	outubro/novembro	CSRD de Ota
	Corta – Mato (Fase Escolar)				29/11/2024	Bombeiros de Alenquer; CMA; Juntas de Freguesia
	Andebol4Kids				dezembro 2024	CIMR Cabanas de Chão
	Corta-Mato (Fase Regional)				janeiro/fevereiro	
	MEGAS (Fase Escolar)				fevereiro/março	CMA
	MEGAS (Fase Regional)				março	
	Torneio de Badminton				13/06/2025	
	Torneio de Andebol				20/12/2024	
Projeto Cultural de Escola	Mês do coração		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10	- Estimular o conhecimento do património cultural e artístico como processo de afirmação da cidadania e da literacia cultural. - Aceder a atividades formativas de caráter transdisciplinar e transformador. - Reforçar a articulação com a CMA, museus e associações culturais locais. - Fortalecer meios materiais e concetuais que conduzam ao desenvolvimento integral do indivíduo.	Maio 2025	
	Intervalo Cultural (momentos musicais, de dança, entre outros...) - trazer elementos externos.				Ao longo do ano letivo	
	Sensibilização por parte da autarquia “Cantar e pintar os reis”				A definir mediante calendarização da dos serviços educativos da CMA	
	Comemoração do Dia Mundial da Música				1/10/2024	
	Preservação da tradição ancestral “Pintar e Cantar os Reis”				A definir	
Semana Cultural	Departamento de Línguas	Spelling Bee / Soletre e acerta	1, 2, 3, 6, 7	<u>GERAIS</u> - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Consolidar conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE. <u>ESPECÍFICOS</u> - Dar a conhecer hábitos culturais dos países de língua inglesa;	2, 3 e 4 de abril	

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Áreas de Intervenção	Atividades		Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
				- Aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE; - Escrever com rigor e correção em inglês e português.		
		Concurso de Leitura	1, 2, 3, 6, 7	<u>GERAIS</u> - Desenvolver o gosto pela leitura - Desenvolver competências de leitura (expressiva). <u>ESPECÍFICOS</u> - Promover o gosto pela leitura e pelas artes, nas várias línguas em estudo; - Promover a componente lúdica da leitura e das artes.		
		Dia da Poesia	1, 2, 3, 6, 7	<u>GERAIS</u> - Reconhecer realidades interculturais distintas. - Estimular a criatividade. - Explorar temas sociais e emocionais. - Fomentar o trabalho colaborativo. - Divulgar textos escritos pelos alunos; - Promover a participação dos EE em atividades escolares. <u>ESPECÍFICOS</u> - Promover a leitura e apreciação da poesia; - Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica; - Desenvolver a compreensão de textos literários; - Promover a escrita com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.		
		Poisson d'avril	1, 2, 3, 6, 7	- Reconhecer/ identificar realidades interculturais distintas; - Comparar festividades e tradições da França e de Portugal; - Dar a conhecer um hábito cultural francófono; - Desenvolver a autonomia, colaboração e espírito de pertença nos alunos.		
	Departamento de MCE	Jogos de Matemática Laboratórios abertos Feira dos minerais	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8	- Estimular o raciocínio. - Desenvolver capacidades de atenção/concentração e de definição de estratégias/táticas através de jogos lúdico-didáticos.		

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Áreas de Intervenção	Atividades		Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
		Palestras científicas		- Desenvolver o pensamento crítico e criativo. - Despertar a curiosidade e o interesse dos alunos pela Ciência através de experiências práticas e demonstrativas. - Mostrar conceitos de forma prática e divertida. - Incentivar os alunos a questionar, analisar e discutir os resultados das experiências, promovendo o desenvolvimento do pensamento crítico e científico. - Mostrar a aplicabilidade das disciplinas científicas no quotidiano dos alunos, tornando a aprendizagem mais relevante e significativa. - Criar um ambiente de divulgação científica dentro da escola, aproximando alunos, professores e comunidade escolar das práticas laboratoriais e da ciência de uma maneira geral.		
	Departamento de CSH	Cinema antigo e/ou documental	1, 2, 3, 8	- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. - Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.		
	Departamento de Expressões	Competição de <i>Rope Skipping</i>	2, 3, 4, 5, 6, 8	- Competição de <i>Rope Skipping</i> (30''), para 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento. - Promover a autoestima; a socialização; e autoconfiança dos alunos. - Contribuir para a valorização de um estilo de vida ativo e saudável.		
		“Prevenção de Afogamento” – Escolas do 1.º Ciclo	2, 5	- Desenvolver e promover a literacia aquática. - Promover a prevenção do afogamento em crianças, consciencialização dos perigos. - Familiarização com a sinalética.		Neptune Serenity – Associação Prevenção do Afogamento
		“Promoção de Atividade Física” – Atividade de BTT	1, 3, 4, 5, 6	- Dinamizar uma atividade desportiva no Agrupamento de Escola da Abrigada que permita um maior conhecimento sobre a Modalidade. - Conhecer os benefícios de uma prática regular da Modalidade. - Promover a compreensão da necessidade do cumprimento das regras de higiene e segurança nas atividades desportivas.		
		Atelier de construção de instrumentos de percussão EV/ET e EM 2º e 3º	1; 6; 8; 9	- Desenvolver Habilidades de construção de instrumentos utilizando materiais reciclados. - Incentivar a criação e personalização de instrumentos únicos. - Promover a Sustentabilidade Utilizando materiais reciclados para sensibilizar sobre a importância da reciclagem.		

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: 1. Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; 2. Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; 3. Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; 4. Estreitar a relação Escola-Comunidade; 5. Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; 6. Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; 7. Consolidar o espírito de equipa; 8. Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; 9. Aprimorar o desenvolvimento profissional; 10. Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Áreas de Intervenção	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
	Concurso “Flute Master” – Flauta de Bísel	1; 6; 8; 9	- Desenvolver Competências Musicais, aperfeiçoando a técnica e a interpretação na flauta de bisel. - Promover a Excelência, reconhecendo e premiando o talento e a dedicação dos participantes.		
	Workshop de Percussão não convencional	1; 6; 8; 9	- Aprender técnicas de percussão utilizando materiais reciclados. - Explorar e criar ritmos com objetos do dia-a-dia. Trabalhar em equipa e improvisar, aprimorando a coordenação e a comunicação.		
	Workshop de DJ de manhã e apresentações (à tarde) – mediante inscrição.	1; 6; 8; 9	- Desenvolver Competências Técnicas de DJ e teoria musical. - Explorar géneros musicais e criar misturas. - Promover a Colaboração: Trabalho em equipa e comunicação.		

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO/COMPLEMENTO DAS APRENDIZAGENS

Pré-escolar e 1.º Ciclo					
JI/EB1	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Saídas de Campo	1,3,4,6,7,8	- Contactar com o meio envolvente. - Desenvolver competências em todas as áreas de conteúdo/Áreas Disciplinares. - Conviver com a cultura e tradições populares.	Ao longo do ano	
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	ENCONTROS COM AS FAMÍLIAS “Família e comunidade de mãos dadas com a escola”	4,7,8	- Promover a relação Família/Escola. - Promover a partilha de saberes. Incentivar a relação intergeracional.	Ao longo do ano	
Todas as salas de JI	Vinda de Autor	1, 2, 3, 6	- Desenvolver a motivação e o gosto pela leitura. - Realizar diversos tipos de atividades plásticas e de leitura, desenho ou outras formas de expressão relacionados com a obra lida.	Data a definir	BE
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Comemoração do Dia do Teatro	1, 2, 3, 6, 7	- Dar a conhecer às crianças diferentes formas de arte: Teatro; - Proporcionar às crianças uma viagem pelo imaginário; - Desenvolver a sua criatividade e imaginação; - Desenvolver o seu vocabulário.	março	Companhia de teatro itinerante
Todas as turmas o 1.º ciclo	Vinda de Autor – Ana Coelho “Faísca sem medos”	1, 2, 3, 6	-Desenvolver a motivação e o gosto pela leitura. - Realizar diversos tipos de leitura, escrita, desenho ou outras formas de expressão sobre a obra lida.	A definir	BE
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Comemoração do Dia do Teatro	1, 2, 3, 6, 7	- Dar a conhecer às crianças diferentes formas de arte: Teatro; - Proporcionar às crianças uma viagem pelo imaginário; - Desenvolver a sua criatividade e imaginação; - Desenvolver o seu vocabulário.	março	Companhia de teatro itinerante
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Magusto	1,2,3, 6, 7	- Potenciar a imaginação e criatividade das crianças; - Estabelecer a relação com a comunidade envolvente. - Assinalar datas comemorativas.	novembro	
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Semana da Alimentação	1, 2, 3, 6, 7, 8	- Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada de acordo com a roda dos alimentos.	outubro	PES – Unidades de Saúde

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Pré-escolar e 1.º Ciclo					
JI/EB1	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias
			- Alertar para a importância de uma alimentação variada e para a desvantagem do consumo excessivo de doces e refrigerantes. - Alertar para a importância da água potável. - Reconhecer e aplicar as principais regras de higiene alimentar.		
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Semana da música	1, 2, 3, 6, 7, 8	- Desenvolver competências relativas à performance/ execução musical, ou seja, cantar, tocar, movimentar, bem como as relativas a formas de comunicar/partilhar publicamente as performances e/ou criações. - Apropriar-se de terminologia e vocabulário específico da Música. - Contactar com estilos de música diversificados.	outubro	Departamento de Expressões - Educação Musical
JI de CT/todas as salas de 1.º ciclo	Dia do Pijama	1,2,3, 6, 7	- Promover nos alunos valores de partilha e solidariedade. - Reconhecer os direitos universais das crianças.	novembro	CMA
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Dia da Família	1,2,3, 6, 7	- Celebrar o valor da família. - Envolver e desenvolver a relação comunidade – escola.	maio	
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Dia da Espiga	1,3,4,6,7,8	- Promover e estimular o conhecimento das tradições locais.	28 de maio	
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Dia da Criança	1,2,4,6,7,8	- Promover a partilha em grupo; - Dar a conhecer os direitos da criança.		
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Natal	1,2,3, 6, 7	- Potenciar a imaginação e criatividade das crianças; - Estabelecer a relação com a comunidade envolvente. - Assinalar datas comemorativas.	dezembro	
Todas as salas de JI/turmas do 1.º ciclo	Páscoa	1,2,3, 6, 7	- Potenciar a imaginação e criatividade das crianças; - Estabelecer a relação com a comunidade envolvente. - Assinalar datas comemorativas.	abril	

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

2.º e 3.º ciclos / PIEF

Departamento	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
Departamento de Línguas	Halloween	1,2,3,4,6,7,	<u>GERAIS</u> - Reconhecer realidades interculturais distintas. <u>ESPECÍFICOS</u> - Dar a conhecer hábitos culturais dos países de língua inglesa. - Comparar festividades e tradições em diferentes países. - Desenvolver a autonomia, colaboração e solidariedade e espírito de pertença nos alunos.	31 de outubro	Clube de Teatro	1.º, 2.º e 3.º ciclos
	Mensagens de Natal	1,2,4,7,8,10	<u>GERAIS</u> - Desenvolver a competência comunicativa da escrita, escrevendo sobre o tema sugerido. <u>ESPECÍFICOS</u> - Dar a conhecer hábitos culturais dos países das línguas em estudo; - Comparar festividades em diferentes países; - Reconhecer realidades interculturais distintas.	dezembro 2024		1.º, 2.º e 3.º ciclos
Departamento de MCE	Desafios do Saber	2, 6, 7, 8	- Estimular o Interesse pelas Disciplinas de Físico-Química, Matemática, Ciências Naturais e Tecnologias da Informação e Comunicação através de desafios lúdicos e educacionais. - Promover a Aprendizagem Ativa - Fomentar a Colaboração - Desenvolver Habilidades de Pensamento Crítico - Integrar a Biblioteca no Quotidiano Escolar - Valorizar o Conhecimento Multidisciplinar: - Motivar a Leitura e a Pesquisa	Ao longo do ano	BE	2.º e 3.º ciclos PIEF
	Concurso “InovaNatal: Árvores Temáticas”	1, 4, 7, 8	- Promover o Espírito de Equipa - Fomentar a Criatividade - Envolver a Comunidade Escolar	dezembro a janeiro	BE	Departamentos curriculares, SPO, AT e AO

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

2.º e 3.º ciclos / PIEF

Departamento	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
			- Fortalecer o Espírito de Natal - Fomentar a Sustentabilidade - Reconhecer e Premiar o Esforço - Criar um Ambiente Festivo e Acolhedor			
Departamento de CSH	Dia da Europa	1,6	- Enumerar as etapas da construção da União Europeia. - Identificar os membros atuais da União Europeia.	9 de maio		6.º e 9.º anos
	Concurso de Presépio	3,4,8,10	- Sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais reciclados na construção de presépios. - Reconhecer a proposta do agir cristão ético cristão em situações vitais do quotidiano.	novembro/dezembro		Todas as turmas
	Parlamento dos Jovens	1,3,4,7,8,10	- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.		Assembleia da República e BE	2.º e 3.º ciclos
	Concurso de Fotografia	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8	- Encontrar soluções para a resolução de problemas, nomeadamente no processo de produção artística;.	abril 2025	CFPA PNA	Toda a comunidade

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

2.º e 3.º ciclos / PIEF

Departamento	Atividades	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista	Parcerias	Destinatários
Departamento de Expressões			- Dominar os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor, enquadramento, entre outros. - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação.			educativa (alunos, professores, pais/EE, assistentes operacionais e técnicas, outros)
	Dia Nacional do Pijama – Atividade de expressão motora	2,3,4,5,8	- Fomentar e desenvolver prática a atividade física; - Contribuir para a valorização de um estilo de vida ativo e saudável.	20 de novembro		Jardins de Infância
	Rope Skipping	2,3,4,5,6,8	- Fomentar e desenvolver prática a atividade física, combater o sedentarismo, através do salto à corda. - Desenvolver a coordenação motora. - Promover a autoestima; a socialização; e autoconfiança dos alunos. - Contribuir para a valorização de um estilo de vida ativo e saudável.	Durante o ano letivo		1.º, 2.º e 3.º ciclos
Departamento de Educação Especial	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	1,2,6,7,10	- Sensibilizar para o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro). - Promover, nos alunos, o gosto pela aquisição de novos conteúdos/aprendizagens. - Promover o gosto pela exploração de livros, nomeadamente pela audição de histórias. - Promover o gosto pela Arte Visual. - Fomentar atitudes e comportamentos empáticos, tolerantes e respeitadores em relação noção de diferença. - Promover práticas inclusivas de apoio e de acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais.	03/12/2024		PE e 1.º Ciclo do Centro Escolar de CT

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

VISITAS DE ESTUDO

Destinatários	Responsáveis	Locais a visitar	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista
Pré-escolar	Educadoras de Infância	Ida ao Teatro (Lisboa)	1,2,4,6,8	- Contextualizar aprendizagens. - Desenvolver competências no âmbito das várias disciplinas. - Promover a interdisciplinaridade. - Proporcionar momentos de convívio e de cooperação. - Proporcionar aos alunos experiências vivenciais significativas no seu percurso escolar. - Suscitar nos alunos a curiosidade pela ciência. - Contribuir para o reconhecimento da interligação entre os conhecimentos adquiridos dentro e fora da escola. - Desenvolver a capacidade de análise visual e crítica, incentivando os alunos a olhar e interpretar obras de arte, compreendendo elementos como composição, cor, forma, textura e contexto histórico. - Estimular a criatividade e a autoexpressão dos alunos, encorajando-os a expressar suas próprias ideias, emoções e experiências através de meios artísticos. - Fornecer oportunidades para os alunos refletirem sobre sua própria experiência durante a visita, avaliando a sua aprendizagem, as suas perceções e seu desenvolvimento pessoal no contexto das artes.	2.º Semestre
1.º Ciclo	PTT	Teatro Politeama – peça de teatro musical “A Bela e o Monstro” e passeio pela baixa Pombalina para ver a decoração de Natal			12/12/2024
		Passeio final de ano (local a definir)			junho
		Localidades de CT e Ota – <i>Pão por Deus</i>			31/10/2024
		Museu João Mário – <i>Artistas por um dia</i>			07/11/2024
		Museu do Presépio			07/11/2024
		Biblioteca Municipal de Alenquer			22/11/2024
5.º e 6.º anos	Profs. de EV/ET e EM	Óbidos e Caldas			março/abril 2025
7.º ano	Professoras de Português	Teatro – Peça: “Leandro, o Rei da Helíria” e Museu da Marioneta			01/04/2025
	Departamento de MCE	O Planetário vem à Escola OU Centro de Ciência Viva de Constância OU Planetário do Museu de História Natural			janeiro/fevereiro
	Prof.ª Ana Filipa Delgado	Núcleo Arqueológico da Rua dos Correiros (Millennium BCP) Banco de Portugal - Museu do dinheiro			01/04/2025
8.º ano	Departamento de MCE	Ilha das Berlengas OU Olhos d’Água do Alviela e Grutas da moeda OU Oceanário			maio 2025
	Prof. João Salvado	Visita ao Museu Damião de Gois e parte histórica de Alenquer			fevereiro/março 2025
9.º ano	Professoras de Português	Teatro – Peça: “O Auto da Barca do Inferno”			A definir
	Diretores de Turma	Viagem de Finalistas			A definir

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – ANO LETIVO 2024/2025

Destinatários	Responsáveis	Locais a visitar	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista
	SPO	Futurália 2025 - Feira de Educação, Formação e Empregabilidade			27/03/2025
Todas as turmas	Departamento de Línguas	Casino do Estoril: musical “Merry Poppin’ Christmas – Outro Conto de Natal” + passeio pela Baixa de Lisboa (Mercadinho de Natal)			10/12/2024
Clube de Artes	Marta Diogo	Vila Franca de Xira (Museu de Neorealismo e Biblioteca Fábrica das Palavras)			março/abril/maio, a definir mediante calendarização da agenda

EXPOSIÇÕES

Ano/Turma	Departamentos responsáveis	Título da Exposição	Linhas de ação	Objetivos	Calendarização prevista
6.º ano	MCE	Dia do Pi			14 a 21 de março 2025
		Música com arte			1.º semestre
2.º e 3.º ciclos	Expressões	EV/ET			20 de janeiro a 7 de fevereiro 2025
2.º e 3.º ciclos		EV/ET			2 a 20 de junho 2025
6.º e 9.º anos	CSH	Exposição de trabalhos sobre União Europeia			5 a 16 maio 2025
Todas as turmas		Exposição de Presépios			Dezembro 2024

LEGENDA

Linhas de Ação Estratégica: **1.** Consolidar hábitos de trabalho e espírito crítico, responsável e democrático; **2.** Reforçar o desenvolvimento pessoal e académico; **3.** Melhorar a disciplina no Agrupamento para promover um maior respeito pelos outros e por si próprio; **4.** Estreitar a relação Escola-Comunidade; **5.** Reforçar a dimensão da saúde e de hábitos de vida sustentável na escola; **6.** Aperfeiçoar práticas de ensino/aprendizagem significativas, duradouras e transferíveis; **7.** Consolidar o espírito de equipa; **8.** Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; **9.** Aprimorar o desenvolvimento profissional; **10.** Renovar, conservar e reorganizar espaços e equipamentos educativos.