

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Ciências Naturais – escrita

Maio 2026

Prova Código (10) / 2026 (1ª e 2ª Fase)

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, Norma 02/JNE/2026)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência permite avaliar, no âmbito do Programa de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico em vigor, a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.

- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.

- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os temas e subtemas que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia dos Temas/Subtemas da prova

Tema Organizador	Tema	Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra em Transformação	Estrutura e dinâmica interna da Terra	- A deriva continental e a tectónica de placas. - Deformações das rochas - dobras e falhas.	20 a 30
	Consequências da dinâmica interna da Terra	- Atividade vulcânica; riscos e benefícios da atividade vulcânica. - Atividade sísmica. - Estrutura interna da Terra - Métodos diretos e indiretos para o estudo da estrutura interna da Terra; Modelos propostos.	
Sustentabilidade na Terra	Ecosistemas	- Níveis de organização biológica dos ecossistemas. - Dinâmicas de interação – Seres vivos e o ambiente. - Dinâmicas de interação entre os seres vivos - A importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas. - A influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.	20 a 30
Viver melhor na Terra	Organismo Humano em Equilíbrio	- Sistema digestivo. - Sistema cardiovascular. - Sistema respiratório e a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.	50 a 60

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas/subtemas da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Cada grupo da prova pode incluir itens de diferentes tipos.

Na prova é facultada a cotação atribuída a cada item.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas nas Orientações Curriculares da disciplina de Ciências Naturais.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Grupos	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
I, II, III e IV	ITENS DE SELEÇÃO	▪ Escolha múltipla	12 a 20	3 a 8
		▪ Verdadeiro/falso		
		▪ Associação/correspondência		
		▪ Ordenação/sequência		
	ITENS DE CONSTRUÇÃO	▪ Resposta curta	2 a 4	3 a 8
		▪ Resposta restrita		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro / Falso

São classificadas com zero pontos as respostas que:

- são selecionadas incorretamente;
- as respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

DURAÇÃO

A prova (Escrita) tem uma duração de quarenta e cinco minutos (45').

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação: (50%)

Aprovado em reunião de Conselho

Pedagógico de ____/____/____

O Diretor:
