

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Físico-Química – escrita

Maio 2026

Prova Código (11) / 2026 (1ª e 2ª Fase)

3º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, Norma 02/JNE/2026)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do Ensino Básico, abrangendo os 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada no próprio enunciado.

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, textos, tabelas, esquemas e gráficos.

Alguns dos itens / grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do programa.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

A prova é cotada para 100 pontos.

No enunciado da prova é facultada a cotação atribuída a cada item.

A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Ano	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
7.º	Espaço	• Universo e distâncias no Universo • Sistema Solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas	10-30
	Materiais	• Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia	• Fontes de energia e transferências de energia	
8.º	Reações Químicas	• Explicação e representação das reações químicas • Tipos de reações químicas • Velocidade das Reações Químicas	15-30
	Som	• Produção e propagação do som e ondas • Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos	
	Luz	• Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos	
9.º	Movimentos e forças	• Movimentos na terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos	30-45
	Elettricidade	• Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica	
	Classificação dos materiais	• Estrutura atómica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP) • Ligação química	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 - 25	3,0 – 8,0
	Associação / Correspondência		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção	Resposta curta	4 - 12	1,0 – 8,0
	Resposta restrita		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Se o examinando utilizar um espaço de resposta diferente do proposto, o classificador deve classificar a(s) resposta(s) aí apresentada(s). Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Verdadeiro / Falso

Para cada seleção incorreta é atribuída a classificação de zero.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos. Os critérios de classificação aos itens que envolvam realização de cálculos apresentam as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta onde esse tipo de erro ocorra.

DURAÇÃO

A prova (Escrita) tem a duração de 45 minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de Tabela Periódica.

Caso algum aluno abrangido pelo Decreto – Lei nº 54/2018, de 6 de julho, que usufrua cumulativamente de medidas universais e seletivas, se apresente para a realização da prova de equivalência ser-lhe-á facultado um formulário.

Ponderação: 50%

Aprovado em reunião de Conselho

Pedagógico de ____/____/____

O Diretor:
