

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Tecnologias de Informação e Comunicação

Maio 2026

Prova Código (66) / 2026 (1ª e 2ª Fase)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, Norma 02/JNE/2026)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere incide nas aprendizagens enunciadas no documento Aprendizagens Essenciais para a Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação para o 2º ciclo, que engloba quatro domínios de trabalho:

1. Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
2. Investigar e pesquisar;
3. Colaborar e comunicar;
4. Criar e inovar.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes domínios abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação do 2º ciclo.

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

No enunciado da prova é facultada a cotação atribuída a cada item.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios no programa da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro apresentado a seguir.

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotações (em pontos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. - Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade. - Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. - Normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. - Regras para criação e utilização de palavras chave seguras.	20
Investigar e pesquisar	- Questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Palavras-chave para localizar informação, - Mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver.	20
Colaborar e comunicar	- Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Soluções tecnológicas mais adequadas para trabalho colaborativo e comunicação no âmbito de atividades e/ou projetos; - Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; - Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	30
Criar e inovar	- Potencialidades de aplicações digitais; - Aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; - Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada item é obrigatoriamente:

- Um número inteiro;
- Um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

O cumprimento escrupuloso das indicações fornecidas para a realização da prova. Execução rigorosa das tarefas pedidas.

A deliberada inutilização dos recursos provoca a anulação de questões e eventualmente da prova.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação ou Correspondência

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta os seguintes critérios:

- rigor científico da linguagem;
- organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado;
- às respostas ilegíveis será atribuída a classificação de zero pontos;
- se a resposta contiver elementos contraditórios deve ser classificada com zero pontos.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

MATERIAL AUTORIZADO

Folha de exame e esferográfica ou caneta com tinta de cor preta ou azul.

Ponderação: 100%

Aprovado em reunião de
Conselho
Pedagógico de ____/____/____
O Diretor:
