

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Inglês – escrita

Maio 2026

Prova Código 45 / 2026 (1ª e 2ª Fase)

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, Norma 02/JNE/2026)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Língua Estrangeira I- Inglês do 1.º Ciclo, Metas Curriculares de Inglês do 1.º ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e das Competências Comunicativas em Língua.

- **LEITURA E ESCRITA**

- Compreender e interpretar textos curtos e simples em que predomine uma linguagem corrente, relacionada com vivências escolares e pessoais;
- Redigir respostas em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

- **ESCRITA**

- Escrever mensagens curtas e simples, relacionadas com questões de necessidade imediata;
- Produzir textos em que se manifeste uma expressão escrita correta e estruturada.

- **COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS EM LÍNGUA**

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente;

- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotina diária, acontecimentos presentes ou passados, desejos e necessidades, pedidos de informação;
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens.

CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é realizada no enunciado, e está dividida em três grupos que respeitam os domínios abaixo indicados:

- No Grupo I, avaliam-se competências nos domínios da Leitura e da Escrita. No texto privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Leitura através de itens de seleção e/ ou de itens de construção.
- No Grupo II, avaliam-se as Competências Linguísticas e Vocabulares através de itens de seleção.
- No Grupo III avaliam-se competências no domínio da escrita e Competências Comunicativas em Língua. Este grupo é constituído por um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Competências	Cotação(em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Linguísticas/vocabulares	30
III	Escrita/comunicativas	20

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

DURAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência tem a duração de 60 (sessenta) minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova no enunciado, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitido o uso de dicionário..

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação: 50%

Aprovado em reunião de
Conselho

Pedagógico de ____/____/____

O Diretor: