

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: História e Geografia de Portugal (escrita)

Maio 2026

Prova Código 05/ 2025 (1ª e 2ª Fase)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, Norma 02/JNE/2026)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência desta disciplina tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal em vigor para o 2.º ciclo do ensino básico.

A prova permite aferir os conhecimentos passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os alunos respondem no enunciado.

A prova de equivalência à frequência apresenta cinco grupos de itens e é cotada por 100 pontos.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova de equivalência à frequência reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes temas da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos seguintes conteúdos programáticos da disciplina:

- Localizar a Península Ibérica na Europa e no Mundo;
- Identificar povos que passaram pela Península Ibérica antes da formação de Portugal;
- Destacar os acontecimentos e condições que permitiram a formação e independência de Portugal;
- Relacionar a peste negra com alterações demográficas;
- Identificar as condições técnicas que possibilitaram a Expansão Marítima;

- Reconhecer o contributo dos Descobrimentos Portugueses para o conhecimento da Terra;
- Conhecer alguns aspetos das invasões napoleónicas;
- Conhecer o significado de Constituição;
- Identificar os princípios de liberdade e igualdade presentes na Constituição de 1822;
- Localizar no tempo as revoluções;
- Relacionar a Revolução dos Cravos com o fim da ditadura do Estado Novo;
- Reconhecer a independência das colónias como uma consequência do 25 de abril.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação / Correspondência • Ordenação	4 a 10	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	4 a 12	3 a 15

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação / correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na correção, atender-se-á:

- Quanto à **forma**:
 - À correção caligráfica e ortográfica;
 - Às respostas claras e concisas;
 - À utilização de linguagem específica da disciplina.
- Relativamente à **estrutura** e ao **teor**:
 - Ao rigor científico;
 - À distinção do essencial do acessório;

- À coerência e coesão das ideias;
 - Ao entendimento correto dos enunciados;
 - À utilização precisa de conceitos.
 - Como elementos passíveis de desvalorização:
 - Às respostas vagas;
 - Às ideias mal estruturadas;
 - À má construção frásica.
-

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

MATERIAL AUTORIZADO

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Ponderação: 100%

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de

____/____/____

O Diretor:
