

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Disciplina: Inglês - Oral

Maio 2026

Prova Código 06 / 2026 (1ª e 2ª Fase)

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro, Norma 02/JNE/2026)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Língua Estrangeira I- Inglês do 2.º ciclo, Metas Curriculares de Inglês do 2.º ciclo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e das Competências Comunicativas em Língua.

Especificamente, para cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística, nomeadamente as que a seguir se discriminam.

Competências comunicativas em língua

- Utilizar, em situações do quotidiano, um repertório linguístico corrente;
- Produzir expressões quotidianas breves, de modo a satisfazer necessidades simples de tipo concreto: pormenores pessoais, rotinas diárias, acontecimentos passados, desejos e necessidades, pedidos de informação;
- Usar padrões frásicos correntes e comunicar com expressões frequentes, sobre si e sobre outras pessoas, sobre aquilo que fazem, sobre lugares e bens;
- Recorrer a um repertório de expressões frequentes, que cobrem situações de sobrevivência previsíveis.
- Articular respostas em que se manifeste uma expressão oral correta e estruturada.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Prova Oral

Momentos	4 momentos
Alunos	1 aluno
Júri	3 professores - um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
Duração	No máximo 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; o classificador faz uma avaliação analítica.
Áreas de experiência / temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	O aluno responde a questões pessoais (1º momento); O aluno dá sugestões para uma situação que lhe é apresentada (2º momento); O aluno descreve uma imagem (3º momento); A partir do tema subjacente à imagem do momento 3, o aluno é convidado a falar sobre as suas preferências e hábitos. (4º momento)

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

O aluno é avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Desenvolvimento temático e coerência,
- Recursos lexicais e gramaticais;
- Fluência e eficácia do discurso;
- Pronúncia.

DURAÇÃO

A Prova Oral de Equivalência à Frequência tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno realiza a prova com o enunciado para interpretação de imagem.

Ponderação: 50%

Nota: A prova oral é de realização obrigatória.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de
____/____/____
O Diretor:
