

Bem-estar, saúde e ambiente Consciência e domínio do corpo		Justificar Localizar Manifestar Organizar Participar Planear Produzir Registar Relacionar Resumir Selecionar Verificar	-Observação direta do desempenho prático na realização de atividades/tarefas motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas; -Apresentações à comunidade; -Grelhas de registo de observação direta; -Rubricas; -Trabalhos desenvolvidos no âmbito da articulação curricular / projetos; - Mapas conceptuais; - Autoavaliação; -Heteroavaliação.
--	--	---	---

II-Avaliar Para Classificar (AVALIAÇÃO SUMATIVA)

Avaliação quantitativa/qualitativa

A atribuição da classificação qualitativa/quantitativa tem por referência o número de descritores evidenciados pelo aluno em cada nível de desempenho. A correspondência entre os descritores e a respetiva classificação não pressupõe o cumprimento da totalidade dos descritores definidos para esse nível, devendo a classificação resultar de uma apreciação global e fundamentada do desempenho do aluno, considerando os elementos de avaliação recolhidos até esse momento, numa perspetiva de avaliação contínua.

Classificação por Nível	Menção Qualitativa	Descritor
5 Nível 5 – 90% a 100%	Muito Bom	• Adquire muito bom nível das aprendizagens essenciais e das competências na maioria dos domínios disciplinares; • Acompanha e executa, com grande facilidade, as atividades propostas; • Manifesta grande vontade, interesse, autonomia e iniciativa de adquirir novos conteúdos e de aplicar estratégias; • Manifesta uma excelente evolução nas suas aprendizagens; • Demonstra excelente nível de participação e envolvimento nas atividades; • Revela muito bom pensamento crítico e faz muito boas intervenções;

		• Apresenta, sempre, todo o material necessário para as atividades letivas; • Adequa, sempre, comportamentos em diversos contextos, nomeadamente de partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e interage, sempre, com tolerância, empatia, respeito pelas ideias dos outros e responsabilidade; • Avalia sempre ou quase sempre os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.
4 Nível 4 – 70% a 89%	Bom	• Adquire um bom nível das aprendizagens essenciais e das competências na maioria dos domínios disciplinares; • Acompanha e executa as atividades propostas de forma bastante satisfatória; • Manifesta vontade, interesse, autonomia e iniciativa de adquirir novos conteúdos e de aplicar estratégias; • Manifesta uma boa evolução nas suas aprendizagens; • Demonstra bom nível de participação e envolvimento nas atividades; • Revela bom pensamento crítico e faz boas intervenções; • Apresenta, quase sempre, todo o material necessário para as atividades letivas; • Adequa, quase sempre, comportamentos em diversos contextos, nomeadamente de partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e interage, quase sempre, com tolerância, empatia, respeito pelas ideias dos outros e responsabilidade; • Avalia com grande frequência os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho. • Adquire um nível suficiente de aprendizagens essenciais e de competências na maioria dos domínios disciplinares; • Acompanha e executa as atividades de forma satisfatória;

3 Nível 3 – 50% a 69%	Suficiente	• Manifesta vontade, interesse, autonomia e iniciativa de adquirir novos conteúdos e de aplicar estratégias; • Manifesta uma evolução satisfatória nas suas aprendizagens; • Demonstra nível suficiente de participação e envolvimento nas atividades; • Revela pensamento crítico e faz intervenções em número suficiente; • Apresenta, regularmente, o material necessário para as atividades letivas; • Adequa, regularmente, comportamentos em diversos contextos, nomeadamente de partilha, colaboração e competição; • Trabalha em equipa e interage, regularmente, com tolerância, empatia, respeito pelas ideias dos outros e responsabilidade. • Avalia regularmente os seus progressos, integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.
2 20% a 49%	Insuficiente	• Adquire poucas aprendizagens essenciais e poucas competências na maioria dos domínios disciplinares; • Acompanha e executa pouco as atividades propostas; • Manifesta pouca vontade, interesse, autonomia e iniciativa de adquirir novos conteúdos e de aplicar estratégias; • Manifesta pouca evolução nas suas aprendizagens; • Demonstra baixo nível de participação e envolvimento nas atividades; • Revela pouco pensamento crítico e faz poucas intervenções; • Raramente apresenta o material necessário para as atividades letivas. • Raramente adequa comportamentos em diversos contextos, nomeadamente de partilha, colaboração e competição; • Raramente trabalha em equipa e não interage com tolerância, empatia, respeito pelas ideias dos outros e responsabilidade; • Raramente avalia os seus progressos.

1 0% a 19%	Insuficiente	• Não adquire as aprendizagens essenciais nem as competências na maioria dos domínios disciplinares; • Não participa nem se envolve nas atividades; • Não manifesta qualquer vontade, interesse, autonomia e iniciativa de adquirir novos conteúdos e de aplicar estratégias; • Não manifesta qualquer evolução nas suas aprendizagens; • Não participa nem se envolve nas atividades; • Não revela pensamento crítico nem intervém; • Não apresenta o material necessário para as atividades letivas; • Não adequa comportamentos em diversos contextos, nomeadamente de partilha, colaboração e competição; • Não trabalha em equipa nem interage com tolerância, empatia, respeito pelas ideias dos outros e responsabilidade; • Não avalia os seus progressos, não integrando a avaliação realizada de modo a melhorar o seu desempenho.
----------------------	---------------------	---

Níveis de classificação	Menções	Legislação orientadora
Nível 1 – 0% a 19%	Insuficiente	> Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho – Currículo dos ensinos básico e secundário > Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho – Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
Nível 2 – 20% a 49%		
Nível 3 – 50% a 69%	Suficiente	
Nível 4 – 70% a 89%	Bom	
Nível 5 – 90% a 100%	Muito Bom	

Critérios gerais de avaliação revistos e aprovados	Conselho Pedagógico 7/09/2026
---	--------------------------------------