

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027

PORTUGUÊS – 1.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente	
	C- Raciocínio e resolução de problemas	X	H-Sensibilidade estética e artística	
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico	
X	E -Relacionamento interpessoal		J-Consciência e domínio do corpo	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES		Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Oralidade (Compreensão do Oral /Expressão oral) - 15% Leitura expressiva 10% Produção escrita – 15% Compreensão de enunciados - 15% Conhecimento da língua – vocabulário e gramática - 10%		Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar Argumentar Criticar Cooperar Cumprir	Intervenções orais Apresentações orais e escritas Fichas formativas Ficha de avaliação Questão de aula Produção de textos (relatórios, sínteses e comentários breves) Debate e/ou diálogo argumentativo Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA Autoavaliação e heteroavaliação	65%
ATITUDES			Processos de recolha de informação	Ponderação

Comportamento - 10%	Pesquisar Selecionar	Registo de observação direta	35%
Responsabilidade – 10%		Debate e/ou diálogo argumentativo	
Participação nos Projetos – 10%		Autoavaliação e heteroavaliação	
Participação/ desempenho no Projeto de Leitura – 5%		Saída de campo	
TOTAL			100%

Terminologia de classificação
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%
Feedback aos alunos
Deve ser específico e objetivo face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho
Rúbricas
Apresentações orais Trabalhos escritos Leitura

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027

MATEMÁTICA – 1.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente	
X	C- Raciocínio e resolução de problemas	X	H-Sensibilidade estética e artística	
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico	
X	E -Relacionamento interpessoal	X	J-Consciência e domínio do corpo	
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Conhecimento/ Compreensão dos conteúdos e dos conceitos trabalhados nos diferentes domínios; Aplicação dos conhecimentos adquiridos; Apresentação do trabalho realizado e explicitação de cálculos; Pensamento crítico e capacidade argumentativa. Números e operações – 25% Geometria e medidas – 20% Organização e tratamento de dados – 20%		Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar Argumentar Criticar Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Intervenções orais Apresentações orais e escritas Fichas formativas Fichas de avaliação Questão de aula Debate e/ou diálogo argumentativo Portefólio de evidências Intervenções orais Autoavaliação e heteroavaliação Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC	65%
ATITUDES			Processos de recolha de informação	Ponderação

Comportamento - 10%		Registo de observação direta	
Responsabilidade - 10%		Debate e/ou diálogo argumentativo	35%
Participação/desempenho- 15%		Autoavaliação e heteroavaliação	
TOTAL			100%

Terminologia de classificação

INSUFICIENTE – 0% a 49%
 SUFICIENTE – 50% a 69%
 BOM – 70% a 89%
 MUITO BOM – 90% a 100%

Feedback aos alunos

Deve ser específico face ao trabalho
 Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas
 Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho

Rúbricas

Apresentações orais
 Trabalhos escritos
 Manipulação de materiais e /ou equipamentos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027

ESTUDO DO MEIO - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar			
X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação	X	G-Bem-estar saúde e ambiente
X	C- Raciocínio e resolução de problemas		H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal	X	J-Consciência e domínio do corpo
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Aquisição e compreensão de conhecimentos – 30% Aplicação de conhecimentos (Utilização de diversos formatos para apresentar a informação) – 35%	Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear	Fichas de avaliação Apresentação de trabalhos Observação e registo do trabalho de aula Trabalhos individuais ou de grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC	65%
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10% Responsabilidade – 10% Participação/desempenho – 15%	Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar Argumentar Criticar Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Autoavaliação e heteroavaliação Saída de campo Registo de observação direta Debates e/ou diálogo argumentativo	35%
TOTAL			100%

Terminologia de classificação
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%
Feedback aos alunos
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho
Rúbricas
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027

Apoio ao Estudo - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar

X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente
X	C- Raciocínio e resolução de problemas		H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal		J-Consciência e domínio do corpo

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Adoção de estratégias e de métodos de trabalho e estudo – 30%	Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar	Registos de observação ao nível da autonomia; organização e desempenho Apresentação de trabalhos Trabalhos individuais ou de grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA	65%
Realização de tarefas – 35%	Participar Argumentar Criticar Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Autoavaliação e heteroavaliação Registo de observação direta Debates e/ou diálogo argumentativo	
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10%			35%
Responsabilidade – 10%			
Participação/desempenho – 15%			

	TOTAL	100%
--	--------------	-------------

Terminologia de classificação
INSUFICIENTE – 0% a 49% SUFICIENTE – 50% a 69% BOM – 70% a 89% MUITO BOM – 90% a 100%
Feedback aos alunos
Deve ser específico face ao trabalho Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho
Rúbricas
Apresentações orais Trabalhos escritos Manipulação de materiais e /ou equipamentos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E EDUCAÇÃO FÍSICA - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar			
	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia
X	B- Informação e comunicação	X	G-Bem-estar saúde e ambiente
	C- Raciocínio e resolução de problemas	X	H-Sensibilidade estética e artística
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico
X	E -Relacionamento interpessoal	X	J-Consciência e domínio do corpo
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES	Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Expressividade e criatividade – 35% Aquisição e domínio das técnicas – 30%	Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explanar Inferir Relacionar Atribuir Organizar	Registo e observação direta do desempenho prático na realização de atividades/tarefas motoras, locomotoras, não locomotoras e manipulativas Trabalhos individuais ou de grupo Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA Trabalhos desenvolvidos no âmbito do AFC	65%
ATITUDES		Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10% Responsabilidade – 10% Participação/ desempenho – 15%	Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar Argumentar Crítico Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Autoavaliação e heteroavaliação Registo de observação direta	35%

Terminologia de classificação

INSUFICIENTE – 0% a 49%
SUFICIENTE – 50% a 69%
BOM – 70% a 89%
MUITO BOM – 90% a 100%

Feedback aos alunos

Deve ser específico face ao trabalho
Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas
Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho

Rúbricas

Apresentações orais
Trabalhos escritos
Manipulação de materiais e /ou equipamentos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ano Letivo 2026/2027

Oferta Complementar - 1º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar				
X	A- Linguagens e textos	X	F-Desenvolvimento pessoal e autonomia	
X	B- Informação e comunicação		G-Bem-estar saúde e ambiente	
X	C- Raciocínio e resolução de problemas		H-Sensibilidade estética e artística	
X	D-Pensamento crítico e criativo	X	I-Saber científicotécnico e tecnológico	
X	E -Relacionamento interpessoal		J-Consciência e domínio do corpo	
CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		Saberes estruturantes	Processos de recolha de informação	Ponderação
Compreender -20% Comunicar - 10% Aplicar – 35%		Compreender Manifestar Adquirir Interpretar Exemplificar Classificar Resumir Concluir Diferenciar Comparar Explicar Inferir Relacionar Atribuir Organizar Planear Executar Implementar Verificar Investigar Produzir Criar Participar	Registos de observação ao nível da autonomia; organização e desempenho Apresentação de trabalhos Trabalhos individuais ou de grupo Trabalho de pesquisa Trabalhos desenvolvidos no âmbito do PAA	65%
ATITUDES		Argumentar Crítico Cooperar Cumprir Pesquisar Selecionar	Processos de recolha de informação	Ponderação
Comportamento – 10% Responsabilidade – 10% Participação/desempenho – 15%			Autoavaliação e heteroavaliação Registo de observação direta Debates e/ou diálogo argumentativo	35%

Terminologia declassificação

INSUFICIENTE – 0% a 49%
SUFICIENTE – 50% a 69%
BOM – 70% a 89%
MUITO BOM – 90% a 100%

Feedback aos alunos

Deve ser específico face ao trabalho
Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas
Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho

Rúbricas

Apresentações orais
Trabalhos escritos
Manipulação de materiais e /ou equipamentos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano Letivo 2026/2027

INGLÊS 1.º CICLO

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a priorizar			
x	A - Linguagens e textos	x	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
x	B - Informação e comunicação	x	G - Bem-estar saúde e ambiente
x	C - Raciocínio e resolução de problemas	x	H - Sensibilidade estética e artística
x	D - Pensamento crítico e criativo	x	I - Saber científico técnico e tecnológico
x	E - Relacionamento interpessoal	x	J - Consciência e domínio do corpo
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES		Processos de recolha de informação	Ponderação
- Compreensão oral - Expressão oral - Compreensão escrita - Expressão escrita - Conhecimento da língua – vocabulário e gramática		- Apresentações orais e escritas; - Ficha/teste de avaliação ou questão aula; - Miniteste de gramática/ vocabulário; - Miniteste de compreensão do oral; - Trabalho de projeto no âmbito da AFC; - Trabalho de projeto no âmbito do PAA (Halloween, Mensagens de Natal, Concurso de Leitura, Spelling Bee...); - Portefólio de evidências de aprendizagem individual; - Grelhas de registo de observação direta; - Rubricas; - Autoavaliação e heteroavaliação.	65%
ATITUDES			
Comportamento-10%			35%
Responsabilidade - 10%			
Participação/ desempenho - 15%			
Total			100%

NOTA: Este documento carece da leitura dos descritores gerais contidos no documento Critérios Gerais de Avaliação.

Terminologia de classificação

INSUFICIENTE – 0% a 49%
SUFICIENTE – 50% a 69%
BOM – 70% a 89%
MUITO BOM – 90% a 100%

Feedback aos alunos

Deve ser específico face ao trabalho
Indicar claramente o que está bem e o que melhorar, preferencialmente com frases curtas
Pode ser oral ou escrito, individual ou em grupo, de acordo com a especificidade do trabalho

Rúbricas

Apresentações orais
Trabalhos escritos
Manipulação de materiais e /ou equipamentos